



默示法美語學訊

The Silent Way Newsletter

發行人／韓楊郁文
總編輯／鄧聖芬
發行所／寶能股份有限公司
地址／106 台北市忠孝東路四段 59 號 6F 之 3
電話／(02)8773-7019 傳真／(02)8773-7739
登記證／局版北市業字第壹參玖零號
E-mail:silenttw@ms38.hinet.net

國內郵資已付
台北郵局
許可證
北台字第2151號

印刷物
無法投遞請免予退回

(第十期 2004 年 五月出版)

第十期

本
期
摘
要

- ◎挑戰101之後
- ◎台前幕後
- ◎活動小站
- ◎學生作品：L III Conbell、Kelly
國中閱讀Judy、Justin、Jack、
Denny、Tony
- ◎我們的教學理念

挑戰101之後

高妙玲

今年春節的溫哥華假期，無意中發現當地書店的童書部門裡都有一大架子語言學習的英文參考書，各年級的不同版本琳瑯滿目，讓我非常驚訝！難道孩子在全美語的環境下，還要這樣學英語嗎？一問之下，才知是應外來移民的子女，學習上的大量需求，他們不僅要參加學校一般課程，ESL課程，還得在校外補習英語。

他們到底補習些什麼？其實這些孩子的口語能力已足夠應付日常生活、學校課業需求了啊！為什麼同一班級、同年齡、學習表現相同的孩子，本地人不用補習，台灣去的小孩卻需要補習？原來是閱讀與寫作方面出現了困難，閱讀主要是培養大腦大量接收訊息之後，分析、歸納、類比的能力，寫作則是訓練邏輯組織能力以及對字的感覺。然而台灣的孩子在小學時期，甚至更早的學齡期，教育的方針太專注於知識的累積而忽略了能力的培養，寫作尤其需要時間始見效果。兒童學齡前(4-7歲)的階段，是邏輯能力的萌芽期，可是大多數家長較在意孩子於此階段認了幾張圖卡、背了多少單字，而沒有體會到，當您讀了數十本童書給他／她聽之後，有一天孩子會用書中的對白來回答您的那種驚喜！

語言學習的目的究竟是什麼？溫哥華到處可見華文，聽見華語，甚至在ATM提款機上也有華文服務，在這兒觀光、生活，會不會英語似乎不是那麼重要！但在台灣，孩子要如何學習第二外語，才能與世界接軌？相信閱讀與寫作的能力是必要關鍵！單字則是通往閱讀與寫作的橋！

許多人卡在“先背好很多單字，才能學好英文”的陣仗中，漸漸失了興趣與信心，因此默示法自本學期開始，除了保有原來的教學法，更加強了學生的單字量，舉辦「挑戰101」背單字活動的考試，每月晉級至201、301、401，這些單字都是教育部公告的「國中小學基本1000字彙表」中所編選出來的，不同之處是字彙表只呈現26個字母的次序，101加入了字與字之間的關聯性，包括聲音(母音)、字義的具體性／抽象性，字的正／反義、字的詞性或類別等，使學生在“背單字”這件事上多一些空間、多一點樂趣，也多一份助力。

出國一趟回來，我發現默示法的孩子真幸福！即使是單純的背單字活動，也被有效率的引導，雖然它們在台灣學習第二外語，卻已經走上了語言學習的正確方向，我們的訓練方法，也就是英語系國家對語言學習的看法，原來語言就是語言，不論那一種語言，它對基本能力的要求都是一致不變的！

台前幕後

楊郁文

期末發表週又告一段落了，我 Level VIII 的班級剛完成 Harry Potter 的發表，費時近一個小時，孩子們快累死了，因為每個人不但要負責介紹人物，還得演出部份的橋段。每篇報告及台詞都是又臭又長，家長在台下耐心的看著，因為畢竟是自己的孩子；我則在想，家長看到自己的孩子在掙扎中進步了嗎？還是埋怨他台詞背得不夠熟、表演得不夠精彩？

常有家長（特別是父親們）問我默示法的訓練能讓孩子應付國中課程嗎？我說只要讀到小說選讀（Level VII、VIII、IX）的階段，學校的英語絕對難不倒他；又有的問：「我看不到他學了什麼，沒有考試就讓他升級，這樣準嗎？」我說：「您得相信老師的判斷。」我們太習慣用考試決定孩子的能力，因為考出來的成績高下立判，而內在的創作、組織能力等卻只有在孩子的學習過程中，才觀察得到的。

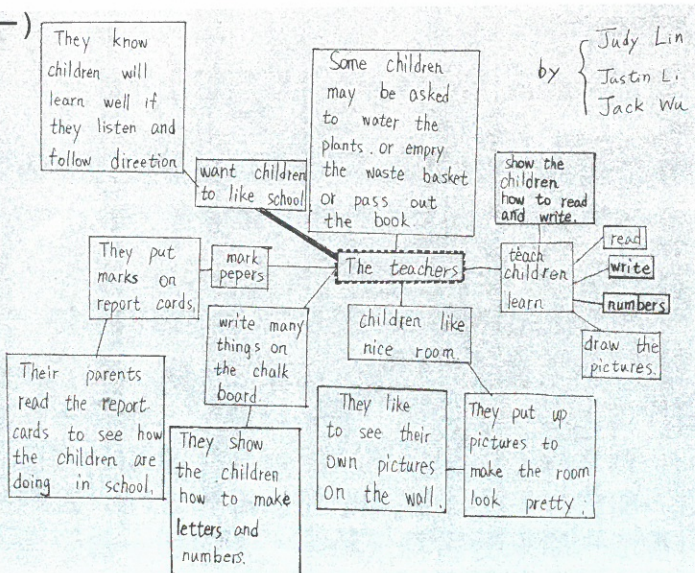
以 Level VIII 閱讀 Harry Potter 為例，在朗讀時我會注意到孩子讀音的準確度，因為他們不是跟著我唸，所以必須具備獨立處理音的能力，通常我只做必要的修正。從他所讀的速度及準確度，我得以判斷這孩子認字的能力及語音系統的完整性；在作文時，我又觀察到孩子獨立整理訊息的能力，他是否自己就能翻書、找資料，或必須要我告訴他出處，才能找出需要的訊息，又或是必須得完全靠我逐字逐句地告訴他。這林林總總，就是我評斷他們閱讀理解及組織能力的標準。

當我要求他們把整理好的文稿繪成投影片時，我又能觀察孩子的理解程度與組織能力。當他需要背稿報告圖片內容時，我又再次觀察到他的語音、語法程度及表達能力，快的孩子沒多久就能說得讓我聽懂，慢的孩子就需要我再次訓練呼吸、分句……或口氣等，如此等於再一次強化他的語法概念。因此不要小覷每次的發表會，當中的過程暨耗時又辛苦，而孩子們就這樣一點一滴累積起真正的英語基礎。

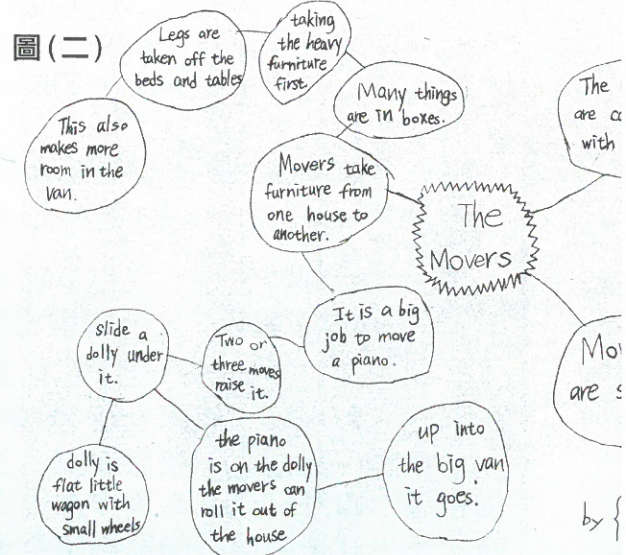
學生作品發表園地

國中閱讀班是以默示法強化母音的技巧，幫助孩子毫不費力的學習新字，再用概念線使孩子容易理解內容，接著引導孩子以圖形來組織及表達想法的主題閱讀，如圖（一）、（二）（指導老師：趙德昌）

圖（一）



圖（二）



在這次 Harry Potter 冗長的發表中，我觀察到孩子們如何藉著他經年累月養成的英語能力，完成這當初看似不可能的任務；好幾個孩子上了台，就只兩眼發直並說著：「完了！全忘光了。」但當他們看著圖片，卻又一一想起要說的話（剛開始，當孩子們知道自己所要發表的內容竟如此繁複時，幾乎每個人都嚷著說背不起來。）身為教師的我，當然很希望有支魔杖一揮，就把他們操練成口若懸河的英語神童，但在準備的過程中，我卻更因他們內在漸已成形的英語架構而欣喜，因為那才是能以英語傾心吐意或雄辯滔滔的基礎，因此我更加肯定他們的能力。

在成人的眼裡跟心底，常常想當然耳就認為背上一段英文稿子並不難，但我必須提醒家長們：我們的確可以死記幾個句子，但是當故事情節、角色人物變得非常複雜的時候，硬背是行不通的，更重要的是發表者必須具備基本的句構能力、紮實的語音基礎，才有可能“以簡馭繁”的將概念轉為詞句。因此每次期末發表時，老師一定會要求孩子們做圖像式投影片，就是為了組織他們的想法，強化概念連結的邏輯性，否則緊張之下，連想要胡說八道都開不了口。所以上台報告比坐著考試難！因為前者需要勇氣和臨場組織，其背後的語言能力更是不容忽視。不曉得親愛的爸媽們也看到了嗎？



活動小站

92年 10/27 11/20	花蓮師院王蘭菁教授來訪 台北科大應用外語系演講 永和分校社區演講	3/26	國北師語教系學生觀摩訪問
11/21	輔大英文系演講	3/29-4/10	家長返校日
12/8	永和嘉樂幼稚園演講	3/31	“挑戰20 T”背單字活動
12/15	政大外文系演講	4/26	台北大學外語系演講
12/19	朝陽科大應用外語系演講	4/28	“挑戰30 T”背單字活動
93年 1/7起	松江分校免費家長班開課	5/19	“挑戰40 T”背單字活動
1/17-18	默示法南部教師在職訓練	5/27起	永春分校免費家長班開課
1/31-2/3	師訓第十七期入門課程	5月底-6月	春季班期末發表
2/7-8	師訓第十期進階課程	5/30	啟明學校禮堂2004春英語話劇公演
2/16起	春季班開課	6月底	白鵝媽媽幼稚園期末發表
2/23	白鵝媽媽幼稚園開課	7月初	夏季班開課
2/26起	蘭雅分校免費家長讀書會	7~8月	暑期密集閱讀班
3/10	“挑戰 10 T”背單字活動	7/3-6	師訓第十八期入門課程
3/12-27	各分校冬季班期末發表	7/10-11	師訓第十一期進階課程
		10月初	夏季班期末發表
		10月底	秋季班開課

vers full rnitue

They don't want anything to happen to it.

They don't want the furniture to slide around

They know the best way to carry furniture

KS
ONG

enny Li
ony Wang

默示法美語 學生 Conkell 級別 LIII 老師 Priscilla

U.S.A

My favorite animal

My favorite animal is rabbit because it is cute and it has big ears. I have a rabbit. the rabbit has long ears, red eyes, a curly tail and a fat body. It likes to eat carrots, lettuce and vegetables. I have another rabbit live in my aunts house. It is light brown and its ears are rounder than the white one, but it can jump farther than the white one. I like the light brown one. but I can't see it very often because it lives in U.S.A.

默示法美語 學生 Kelly 級別 LIII 老師 Priscilla

My favorite bird

My favorite bird is humming bird. It is the smallest bird in the world. It has very small body just about seven centimeters long. It has long tail, sharp beak, beautiful feather and big eyes. It likes to eat honey and likes to fly. It waves its wings about 50-200 times in a second. The same kind of bird is Giant Humming bird. It is 16 centimeters longer than Humming bird. It has narrow tail, fat body, small head and dark blue feather.

我們深信學習的成功 在於相互尊重與扶持

我們的責任是提供有計劃、有前景的課程及富愛心、具專業的優良師資，以確保孩子的學習品質。

默示法是漸進式，累積式的課程設計，除非中途插班補課，孩子在功課上所花的時間與力氣比其他的學習方式少，然而若完全不付出努力，所得還是有限。我們需要您觀察孩子的學習狀況，務必向我們反應，老師會做適當的調整。

學習是持續不斷的過程 (an on-going process)

默示法課程每一級都有明確目標，只要您完整瞭解我們的課程，會看到孩子的英語絕非表面的學習，我們認為英語學習和國語文的學習目標是一致的，閱讀與寫作是必須培養的終生能力，因此持續學習非常重要。

英語學習是長遠的

我們必須將學習的責任回歸孩子的身上，只要他／她有毅力、負責任的學下去，我們的課程會讓他／她勝任未來英語的需求，您和我們的老師需要不斷的溝通，找出孩子的最佳學習模式，使他／她走長遠的路。

多層面的學習來自團隊教學

我們的宗旨是運用教師團隊鞏固多層面的學習，因此不會讓一位老師經年的教同一個班級，因為確知孩子多元化的學習層面，必須來自不同特質的教師，學習才能有變化且面面俱到。因此，我們要求老師清楚知道他們是教師團隊，而非個人魅力，也請您體會我們的用心。

我們的 教學理念

忠孝分校：台北市忠孝東路四段59號6F之3
松江分校：台北市松江路125號4F
蘭雅分校：台北市忠誠路二段40巷20號
永春分校：台北市忠孝東路五段423巷3弄19號1樓
永和分校：永和中正路417號5樓
南崁加盟分校：蘆竹鄉中山路43巷2號2F
阿蓮加盟分校：阿蓮鄉中正路638巷31號
新莊分校：新莊市建安街121巷9號1F

TEL: (02) 8773-7019
TEL: (02) 2517-0686
TEL: (02) 2838-0208
TEL: (02) 2742-0076
TEL: (02) 2926-3477
TEL: (03) 212-0540
TEL: (07) 631-4378
TEL: (02) 2207-2885

默示法美語夏令營秋季班 熱烈招生中