

英語學習是一個習慣

楊郁文 2/5/2004

去年開始，我們的課程正式規劃為三季，3月~6月，7月~10月，11月~2月共三季，最主要的原因為：讓孩子視英語學習為一種習慣。

英語學習現在已經不是才藝課程了，而是必備的工具，因此，父母不再考量要不要學，而是考量如何讓孩子持續的學，不間斷。秉持多年面對學生的經驗，我們要告訴大家：做任何事情的成功重在細水長流，而非速戰速決，學習尤其是如此。我們觀看周圍成功的人，沒有一位是沒有毅力的，一個人能把事情做好，只有轟轟烈烈是不夠的，必須是持久、耐久、努力不懈，這樣的特質，可在孩子的學習過程中培養成形，不能等他/她十幾歲了，才突然要求。

有一回，參加朋友的聚會，大家抱怨起現在的孩子，愈睡愈晚，常常玩電動玩得捨不得睡。有位在中學任教多年的長輩說：現在的學生早上第一節課是沒有精神的，聰明的學校，不再安排第一堂為主科，而是體育課。話題酣熱之際，我提及我的孩子一向9點就寢，群眾譁然，問我如何辦到。我說因為他們小時候，一直都是9點上床，大了，就自動這樣了。何況，每天一早六點起床趕校車，不早睡也不行。這事讓我回想到孩子小的時候，也是9點不肯睡覺，拖拖拉拉，弄得我很累。只是我堅持執行9點上床的規定，奮戰了很久，他們終於瞭解不服從媽媽要求的嚴重性。漸漸的，到了9點，他們的生理時鐘自動擺平了身體。上了中學，有時也會貪玩熬夜，我就催他們睡覺，因為他們自知身體的極限，也就有所約束。習慣的建立，開始時不能靠孩子自己，常常需要父母先予以規範，規範時告知原因，再加上權威，這時他還容易聽從，長大後漸漸自有準則。小時不規範，想要等他長大後有自知之明，我的經驗告訴我，那是麻煩的開始。

現在的青少年，不是故意叛逆，而是不知自律，不知自己需對自己負責。凡事都有父母頂著，他們怎麼會知道自已的責任是什麼。然而不知道責任，就失去方向感，只好做怪，企圖尋找目標，這是人的本能。我覺得從小讓孩子學會自律是很重要的，例如，孩子沒有選擇不上學的權利，他就會努力適應上學的日子；

沒有隨便打人的權利，他就學著控制自己，我們大人是在旁幫忙他適應環境，而不是改變環境來適應他；也不是覺得他小，不忍要求，孩子愈學會自我控制，其實他的抗壓性就愈強，對他的將來是好的。我覺得父母的職責就是引導孩子認識自己，看清環境，幫助他適應，最後他就建立起自己的人生。

學習其實是培養毅力的過程，任何學習半途而廢，無疾而終，是不會成功的，過分填鴨，塞得滿滿，也是揠苗助長。如何使學習細水長流，就要建立習慣，我們的課程是漸進式，每週二次，有點壓力，又非很有壓力，就這樣建立起孩子的學習習慣，不逃避，不退卻。學習中途有問題時，老師、父母相互溝通，幫忙他度過學習瓶頸。

我們在暑假也規劃短期密集課程，那是因為孩子的時間較多，可利用另一種更有趣的內容設計，讓他多學點，而非中斷他的正規課程。

總而言之，我們要向父母們表達的是：讓默示法的英語學習也成為培養您孩子毅力的一個手段，支持並堅持孩子持續學習的習慣。