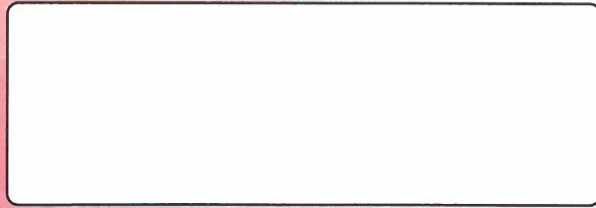


國內郵資已付  
台北郵局  
許可證  
北台字第2151號

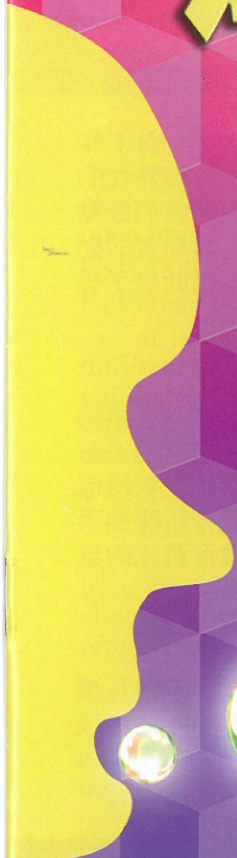
印刷品  
無法投遞請予退回



  
**默示法**  
美語學訊

**22**  
**The Silent Way**  
2010年05月出版

# 成功來自於 適當的 **態度**





**22**  
The Silent Way  
2010年05月出版

給家長的一封信

2

中學簡報對英文學習的重要

4

中學簡報-態度決定一切

6

班主任的話

8

家長瞭望台

10

我的孩子在默示法 庭雪 - 忠孝分校

發行人：徐小琴

總編輯：李松筠

撰文：Anita

設計：3D·Water 視覺形象設計公司

發行所：賽能股份有限公司

地址：106 台北市忠孝東路四段59號6F之3

電話：(02)8773-7019

傳真：(02)8773-7739

登記證：局版北市業字第1390號

lydia@silentway.com.tw

# 給家長的一封信

親愛的家長：

態度是一個人透過與他人的互動，以及周圍環境的不斷影響而逐漸形成的，它最終會在言語、行為以及等其他方面表現出來。態度也一直被視為是決定成功的要素之一，而默示法從心理學的角度出發，相信「態度是人格特質的總和」，與其一味強調其正面積極的重要性，倒不如讓孩子學習如何獨立思考、組合出最適合的態度來面對人生的順境與逆境。在默示法，我們希望培養孩子三種最基本的人生態度：

## 一、熱忱的態度：

熱忱是做事的動力，是一種對人、對事物、對學習、對工作的熱情。放眼古今中外成功人士，對自己專注的事物上展現熱忱的態度是一項必備的特質。在默示法自由開放的學習環境，我們鼓勵孩子發揮他們獨有的想像力與創造力，進而引發他們喜愛學習的動機，不僅只是針對英文的學習，也透過師生間的互動，幫助孩子學習在達成的目標前保持熱忱的態度。

## 二、開放的態度：

社會多元化的發展，唯有不侷限於原有的觀念、對周遭人事物採取開放的態度，才能擁有更大的彈性及更多的可能。在默示法的教學過程中，我們尊重每個孩子的獨特性，不以批判的角度對待他們的意見與想法，畢竟能引導孩子理性地探究、多面向分析種種事物發生背後的原因，養成對不同事物的包容性，才是教育真正的意義所在。

## 三、持之以恆的態度：

耐心、毅力，對目標的堅持更是成功的關鍵因素，但在凡事講求效率、速成的競爭環境下，只要稍稍成果不如預期，「持之以恆」往往就是第一個被犧牲掉了。默示法堅信學習及成功都不是一蹴可及的，12年一貫的教學系統，就是要孩子循序漸進，從正音、

字彙、句子、文章一步步踏上英文學習之路，體認唯有持之以恆，才能豐收甜美的果實。

「態度決定一切」是本次中學簡報的主題，我們期待孩子能學習不對任何態度貼上標籤，深入省思表象呈現的態度及其背後所蘊含的意義!! 此外，在這一期的學訊中還有忠孝分校家長的經驗分享及天母分校班主任的理念陳述，希望可以和大家激盪出不同的火花。

李松筠

*Dear Parents,*

*Attitudes are composed from the interactions with people and environment, and eventually reflected in expressions, behaviors and other reactions. Attitude is often the key element to success. However, from psychological viewpoint, the Silent Way believes "Attitude is the result of one's perception". Instead of just emphasizing the importance of positive attitude, we should assist children to think independently and adopt correct attitude toward both favorable circumstances and adversities. At the Silent Way, we would like to develop and shape three basic attitudes for children's learning and life.*

#### A. Being Enthusiastic

Enthusiasm is power of taking actions and is excitement you show for a subject, learning and work. Nothing great was ever achieved without enthusiasm. At the Silent Way, we establish a campus with a free and open atmosphere, and encourage children to elaborate their imagination and creativity. We not only increase their motivation toward English learning but also assist them to keep enthusiastic before achieving their goals.

#### B. Being Open-minded :

It is a diversified society. If people could be free from prejudice or bias and be receptive to new and different ideas or the opinions of others, there will be more flexibility and possibilities in life. We believe every child is unique and are not judgmental to their thoughts. The essence of the Silent Way is to guide learners to think independently, probe the cause and effect in behind and eventually become tolerant to all kinds of people and things.

#### C. Being Patient

One of the things people will need to be successful in life is patience. However, currently more emphasis is put on effectiveness and efficiency, and people are more likely to give up when the outcome is not satisfied in a short term. In fact, success in learning doesn't happen overnight. Silent Way' s 12 year program has children learn English step by step from pronunciation, words, sentences to articles. Just like farmers planting crops, it takes time and effort for valuable harvest.

This time "Attitudes decide everything" is the topic of junior presentation.

From the process of preparation, we expect children not to tag labels on attitudes but review themselves and figure out what cause their behaviors and attitudes. We also have parent and teacher sharing their thoughts on the Silent Way. Hope you enjoy the articles!

Steve Lee



# 中學簡報 對 英文學習的重要

中學簡報在默示法12年的課程規劃中，佔了極重要的一個環節，從兒童課程的正音、語法、小說選讀、基礎寫作、文法到高中高階課程，中學簡報是中間一個展現英文學習成果的機會，簡短的三分半鐘簡報，語言學習上綜合孩子聽、說、讀、寫的能力，在思維邏輯上也提供孩子沉澱、思考、創造、整合的訓練。看到孩子們站在台上，用英文侃侃而談自己的論點，他們所展現出的勇氣，非常值得欽佩及喝采！

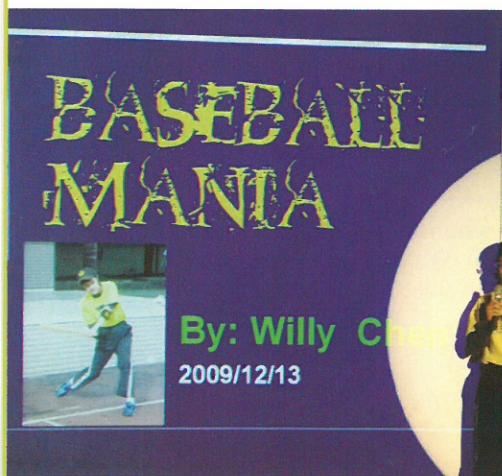
綜合成果的展現默示法認為，學習語言的最終目標並非只是與人溝通，而是能將資訊及自己的想法以口頭簡報的方式傳達給對方，因此從兒童正音班開始，我們便有計畫地籌辦小型或大型發表會，讓孩子習慣站在台上、跟觀眾說話，這是在台灣教育體制中欠缺的訓練，但卻在往後的大學教育

及職場生涯中，發揮極大的功效。到了中學階段，孩子都已具備基本的英文聽、說、讀、寫的能力，我們採用上台簡報的方式，讓孩子展現多元化的學習成果。在準備這三分半鐘的簡報期間，孩子不斷

地被要求針對主題使用英文思考、討論、閱讀，再撰寫自己的講稿、設計Powerpoint簡報，一連串的準備工作，完全整合所學的英文能力，最後去蕪存菁地呈現在大家面前。

## ♠ 獨立思考及創造力的培養

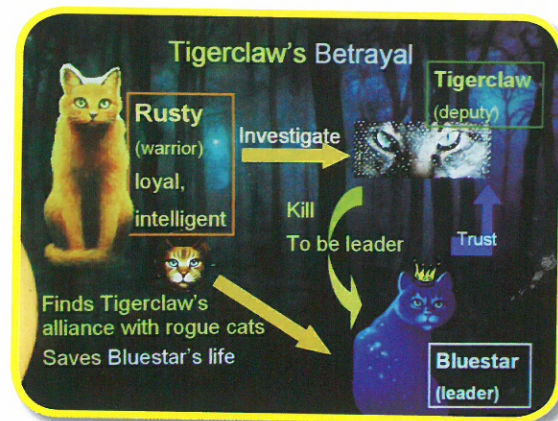
在默示法，中學簡報是有相當多年的演進過程，現在成爲一種體驗營的方式進行，它並不是資訊式地給予學生所謂的標準答案，而是讓孩子透過一個主題，深入探討，養成獨立思考及批判性思維的能力。在老師引導教學的過程中，孩子必須先沉澱自己的思緒，反覆反省自己的經驗，再經過創作---文章撰寫及重整---簡報彙總，最後在台上將自己的論點一一陳述。尤其是Powerpoint簡報的製作，是默示法非常強調的學習過程，在幾頁簡報中的起承轉合，孩子



必須有邏輯地安排如何將自己的論述有系統地表達出來，而每一頁空白簡報內容-圖片及文字的編排設計，也都需要孩子無窮的想像力與創造力，這也是為什麼默示法認為中學簡報，比單純的英文演講及話劇表演，能帶給孩子更多、更深刻的學習。

### ♣ 孩子、父母間溝通的平台

三分半鐘孩子的自我陳述及家長的專心聆聽，我們也希望中學簡報成為親子間溝通的另一個平台。有位家長因為聽了孩子簡報內容，知道聽重金屬搖滾音樂是紓解压力的方法，而不是要模仿樂手的滿身刺青或滿嘴髒話，自己大大放心也打破了原來對搖滾樂的刻板印象；另外有個孩子，在台上抒發自己對祖母的愛及感恩，台下的祖母聽得熱淚



盈眶，著實感動了在場的每個人，正是因為中學簡報

是孩子內在思維的呈現，也是家長了解孩子真正想法的機會。簡報後，很多家長對於自己孩子思考的廣度與深度感到驚訝，孩子也因為獨立完成這麼一項任務而獲得屬於自己的成就感。

至於孩子們怎麼看中學簡報呢？“帶著害怕上台、帶著害怕下台，然後迫不急待地問老師，下次簡報是哪時候呀？”雖然孩子們在中學簡報的過程中，充滿了不確定與害怕，但是他們知道在課程的過程中，每個老師都很認真的與他們對話，並且支持他們所有的想法，這樣的經驗讓他們開始認真的對待自己，因為他們是能獨立思考的個體。這也是默示法希望透過中學簡報課程送給這些孩子的禮物。



# 中學簡報

—態度決定一切

關於態度，我們想說的是…

**這**次中學簡報主題『態度決定一切』，跟以往主題不太相同，因為“態度”有太多的面相及變化，同一種態度也有正反矛盾的情況，討論起來對孩子來說實在抽象，但這種態度又無時無刻地反應在孩子的言語、行為及情緒上，老師們在引導孩子思維的過程中，可說是挑戰重重，但意外地也產生許多具有啟發性的效果。



## ☀ 引發個人的自覺與自省

老師們不諱言，在主題訂定之初，擔心『態度決定一切』會流於口號或太過理想

化，但經過與學生之間的對話及互動，發現其實第一步只需要真誠地面對自己，好好省察自己對於週遭人、事、物的態度，不用急於定義什麼是好的態度、甚麼是壞的態度，也不用憑一個人所展現的態度來打分數，畢竟自信與自負的分野、積極與消極的矛盾，都是需要更多的人生經驗，才能深刻體會。在引發學生自覺與自省方面，倒是有很多成效。有個孩子在課後跟老師分享，覺得自己常在課堂中漫不經心、作業也是隨便做做，一個老師眼中粗枝大葉，什麼事情都大事化小、小事化無的孩子竟跟老師表示說「我好像不是個好學生」，老師對於孩子能產生這樣的自我反省印象深刻，雖然孩子不會在一夕之間做了180度的大轉變，但這樣的自省與自覺，才是未來改變的動力。

## 在人際互動中相互影響

態度影響我們做的每一件事，也在人際關係的互動中交互作用著，老師們也一直不斷地檢視、觀察自己的態度如何影響班上上課的氣氛及孩子行為的表現，更進一步看看在這樣的互動中，又為自己帶來甚麼轉變。Nia老師先從自己著手，發現自己的態度從輕鬆轉為嚴肅，孩子們也就跟著認真起來，不敢打馬虎眼。Jason老師則是因為看到孩子一些太過世故的言行，而感到擔憂，但他把自己的心態放到中立的角度，用更開放的態度看此一事件，發現孩子很多的行為、態度都是來自於大人的世界，懵懵懂懂的孩子因而表現出一付大人的態度，Jason也更體認到身為大人需要在生活中身教示範，所謂言行合一的重要，一點一滴潛移默化，對孩子未來的人生旅途都會有莫大影響。

## 養成屬於自己的態度



老師們都一致認為，現在的孩子因為有太多的資訊管道來源及同儕間的牽引作用，往往產生一些侷限的觀念或偏見，並視為理所當然，例如：還是學生的他們可能就可以講出一番事業成功的大道理，或是沒有理由的討厭

某一位同學。透過實際的作為及思考，引導孩子養成屬於自己的態度就變成了另一項課題。在這期間，老師鼓勵孩子主動去接觸所謂令人討厭的同學，再審視自己的想法對不對；也透過如朋友般的對談，養成批判性思考的能力，甚至有孩子提出「“態度決定一切”是真的嗎？」的質疑，認為“行動才是王道”。在沒有界限範圍的激盪中，沒有好壞與對錯，老師們啟動了孩子們自省及思考的能力，並開始醞釀真正屬於他們自己的思維及態度。

默示法向來主張-態度的養成重於知識的獲得，不論是老師或學生在準備這次中學簡報課程的期間，都上了一堂充滿人生哲學及個人啟發的課。





## 班主任

從服務業到默示法

天母分校班主任 Sophia 找到自己的另一片天空...

位於台北天母區、美國學校旁的默示法天母分校，環境寬敞、明亮，就像班主任 Sophia 給人的感覺一樣，開朗、熱情，爽朗的笑聲，讓人也一同感染到她的朝氣與活力!!

的鼓勵下考上國小師資班，原本以為只是多了一項專業技能的她，又因為家庭的因素，必須選擇一個可以較為彈性上班的工作，就在這樣的安排下，Sophia 開啓了她進入教育界的大門。「其實一路走來，我的心境轉變也很大。原本我是工作狂，想要在事業上闖出一片天，但後來我漸漸體會到家庭的重要，凡事希望以家人作為優先考量。」因為這樣的領悟，Sophia 放棄當個超時工作的女強人，而選擇當老師，希望在家庭與工作之間取得平衡，出乎意料地，她反而因此獲得了更多的成就與滿足感。



人生繞了一圈 在教育界找到自己的歸屬感

Sophia 出身於教育世家，家族中有一半的親友都是從事教育工作，但學生時代的她卻是非常排斥從事教職，「大學聯考選填志願時，我可是堅決不填師範大學科系。」

台大外文系畢業後，在麥當勞工作將近10年，而且也相信自己會一直從事服務業相關工作。問她怎麼會進入教育界？她笑著說「哈！天命難違呀!!」。因為自己的健康因素，Sophia 離開麥當勞後，就在朋友



默示法的精神教學相長

Sophia 常笑說她跟默示法是有個“錯誤的開始”，原因是在國小師資班時，有同學示範默示法教學，當時只見同學在台上比手畫腳，不發一語，試著引導大家學習，「真的很好笑！但也可以知道這是一般大眾對默示法的





誤解。」畢業後有機會參加正式的默示法師資培訓課程，才真正了解默示法是引導式的教學法，讓學習者自己去尋求答案，而不是看老師演默劇，「默示法從兒童心理學的角度出發，用色彩學發音、用積木的組合學句子，跟我們以前靠死記、反覆背誦的方式是很不一樣的。」正式擔任默示法的老師後，Sophia 還是不斷對檢視自己以及默示法的教學方式，其實這也是默示法的精神所在，「這裡絕對不是一套教材，裝瘋賣傻、年復一年地教下去，老師也是要持續學習成長。」所以默示法老師們每週一次固定的教學會議中，大家彼此檢討、分享教學經驗，才能徹底落實默示法的教學理念。

「這裡絕對不是一套教材，裝瘋賣傻、年復一年地教下去，老師也是要持續學習成長。」

同仁互動，才會知道哪裡是需要改進、大家對於學校的想法是怎麼樣，秉持這樣的信念，Sophia 在天母分校是沒有辦公室的，常常只會看到她在人群中到處穿梭。「同理心」是 Sophia 自我期許把服務業的精神帶到教育界，「對同仁要有同理心，才能有真正的團隊合作；對學生及家長要有同理心，才能做出有效的溝通。」我們看到 Sophia 用她的熱情與專業的管理才能，從人性的角度出發，希望把天母分校打造成一個充滿關懷與溫暖的園地，讓學校成為相互信賴和尊敬、相互支持合作、善解包容、感恩和感動的大家庭。

### 善用管理經驗 打造天母分校

Sophia 接下天母分校班住任的工作之後，也試著將在麥當勞學習到的管理經驗實踐在天母分校。「“走動式的管理”和“同理心”是我認為很適合運用在天母分校的行政管理上。」所謂“走動式的管理”是指行政管理工作不只是坐在辦公室就可以完成的，而是要在校園裡到處走動，多觀察環境細節、多與學生、家長、



# 我的孩子在默示法

## 庭雪~忠孝分校

庭雪的兩個寶貝兒子 Leo 跟 Terry 是忠孝分校國一及小五的學生，但談起跟默示法的淵源可就深了，「我們一家族的小孩幾乎都是默示法的學生，從大姐的小孩，現在已經是大一學生，到我先生妹妹的小孩都是。大家都是深受默示法的教學方法及理念感召!!」不過庭雪卻謙虛的表示，她只是跟一般家長一樣，選擇一個最適合小孩學習的方法及環境罷了!

### ♥ 基隆台北往返 另類的現代孟母 ♥

庭雪一家人現在住在基隆，兩個小孩每週三次的課程，都由庭雪親自往返接送，「根據我自己以往的學習經驗，不管學習語言或才藝，很容易到了一個階段就會排斥，可能是學習的方式錯誤吧! 但 Leo 和 Terry 在默示法學英文，似乎都沒有這樣的情況發生。」就是基於默示法提供輕鬆自在的學習環境，引導式的教學方法讓孩子維持自動自發的學習熱忱，所以庭雪堅持即使搬到基隆，都願意風雨無阻地往返接送。我們常笑說庭雪像是另類的現代孟母，不論如何

犧牲自己的時間跟精力，都只想讓小孩身處在一個良好的環境中學習。「Leo 跟 Terry 都從小一開始接觸默示法，但我從來沒有聽過他們跟我抱怨說討厭英文或英文好難，我也相信學習是一條漫長的路，只要不抹煞孩子學習的興趣，這是相當難能可貴的!」

### ♥ 鼓勵和耐心學習成效自然呈現 ♥

庭雪坦承地跟我們分享，身為默示法家長一路上走來的心得。「我還是不免會陷入所謂家長的迷思之中，總覺得老師給小孩的功課不夠多、小孩在英語發音上不夠好、甚至在期末報告時覺得小孩表現得不如其他同學，但我發現默示法的老師們是用鼓勵代替責難，總是看到小孩的獨特性及優點，不禁讓我這個做媽媽的反省起來了!」默示法相信學習是自然而然的，是學習者自己本能，只需稍為引導就可以成就學習的目的。「老師也一直跟我強調，要讓孩子自己跟自己比賽，有所進步就是學習的成果。這幾年我也在老師的“引導”下，看到小孩慢慢展現出他們學習英文的成效。」“揠苗助長”是家

長們在教育小孩上常常犯的錯誤，默示法希望可以帶領著家長，給孩子一個充滿愛與自信的學習之路，小樹苗在耐心、細心的照護下，終會長成一棵大樹。

### ♥ 尊重孩子 間接改善了親子關係 ♥

默示法自由開放、尊重每個孩子的教學態度，也是讓庭雪印象深刻。「Leo是個比較無法乖乖坐在位置上聽課的孩子，有次我透過教室門上的小窗發現Leo竟坐在桌上上課，當下我好想衝進去好好處罰他。但事後我跟老師溝通，

老師表示他  
有注意到  
Leo的行  
為，但  
也注意  
到他並  
沒有真  
正影響  
到其他  
班上同學  
的學習，所  
以沒有採取任  
何強制的作為。」

「還有一次，孩子答錯一題

閱讀測驗的題目，事後我了解到孩子只是用他的邏輯思考來回答，並不是依照閱讀文章的內容回答，卻被老師誤會他是因為沒有預習所以答錯，而感到委屈。我適時跟老師反應，沒想到老師表示願意跟孩子道歉說明。」的確，大人們常常用自己的經驗、邏輯評斷事情，卻忽略了孩子的想法。「現在我更願意去傾聽小孩的想法、探究背後的原因，不會一味地覺得小孩的頑皮搗蛋是挑戰我的權威。誤會了孩子，我也願意跟他們道歉，無形中也改善了家中的親子關係。」

對於庭雪，孩子們在默示法，「學習的不只是孩子，家長也成長了；教的不只是英文，還有生活的想法與態度！」





# 熱烈招生中

是一個深究人類語言學習過程的教學法，創始人加特諾博士是一位精通多國語文的心理與數學雙料博士，他利用色彩與數棒(彩色積木)發展出一套特別的教學方法，現有十九種語言都可以利用默示法的音板與積木進行教學。藉由色彩的介紹，學齡兒童不必想盡辦法背聲音或單字，而是憑著顏色的對照找出母音，正確地發出清楚的口音。數棒則是提供了孩子檢驗自己造句的基本要素是否完備，奠定日後獨立創作的基礎。

英語十大教學法之一——默示法  
免費試讀班正式開跑囉，名額有限，請儘快預約～

## 默示法美語課程

級數名稱	課程內容
正音	認識母音→建立音節認知→看字讀音，聽音辨字
Level I	基本句序→主詞+動詞+受詞+地方副詞
Level II	位置介系詞(+分類概念)
Level III	形容詞(+比較概念)
Level IV	時間連接詞
Level V	動詞時式
Level VI	複合句、動詞及被動語態
Level VII-LVIII 小說選讀	以小說的組合元素來分析故事→利用其中的元素來改寫故事 →發展對話，寫成簡易劇本。
Level IX ↑ 兒童簡報	以簡報架構來做知識性英語報告

- 忠孝分校：8773-7019
- 天母分校：2873-1678
- 內湖分校：2796-3979
- 松江分校：2517-0686
- 師大分校：2356-1479
- 新莊新田分校：2207-2885
- 高雄阿蓮柏克萊分校：07-631-4378
- 台中聖功分校：04-2558-5308

# The Silent Way, Wise You Up.