



默示法美語學訊

The Silent Way Newsletter

發行人／韓楊郁文
總編輯／鄧聖芬
發行所／賽能股份有限公司
地址／106 台北市忠孝東路四段 59 號 6F 之 3
電話／(02)8773-7019 傳真／(02)8773-7739
登記證／局版北市業字第壹參玖零號
E-mail:silenttw@ms38.hinet.net

國內郵資已付
台北郵局
許可證
北台字第2151號

印刷物
無法投遞請予退回

第十三期

(第十三期 2005 年十二月出版)

本
期
摘
要

- ◎何時訓練孩子面對考試
- ◎在操作中學習英語文法
- ◎2005秋季教師在職進修課程表
- ◎學生作品—Hannah 王、Jenna 黃、Christine 方、Sandy 陳、William 尤、Vivi 王 / 創意寫作班
- ◎活動小站

何時訓練孩子面對考試

— 台南師訓課程有感 —

楊郁文
2005 秋季

這次在台南的師訓課程中，老師們討論到是否應以通過考試為輔導孩子英語學習的目標？我的答案是：應該，因為這是孩子在成長後進入社會必須面對的挑戰。

我不贊成在兒童時期以此為目標，因為兒童時期應是培養興趣與能力的時候，考試為導向的教學，常在無意中犧牲了創意與人性，讓孩子誤以為學習英語是為了考試，接受這個目標的孩子變得功利，而不接受這個目標或做不到這個目標的孩子變得無興趣學習。

孩子進入國中，身心都起了變化，國、高中是進入成人的一個重要的時期，而一個能面對生活挑戰的成人，常是具備面對挫折及挑戰的能力的人。考試是一種挑戰，可藉此訓練孩子面對成人的世界，（國內考試因為太浮濫了，才讓人痛恨），所以輔導中學的孩子用“智慧”去面對考試很重要；一個會考試的人是一個有策略的人，而策略的精熟需要練習，更需要導師的引導，因此我開始訓練老師如何教授英語文法，以帶領孩子順利的通過考試。默示法教文法的理念是：

- ◆文法教學按步驟就產生效率，條文式教學是學生與老師的夢魘◆
- ◆操作式的文法教學帶孩子進入思考的領域（請參考「在操作中學習英語文法」一文）
- ◆灌輸式的文法教學使孩子變得機械化，不知變通◆

兒童時期的英語教學應偏向啟發與創作。（文法是一種邏輯，非制式的條文，太早教文法，學生不知所以然，老師也充滿挫折。）

老師處理兒童英語時，應以聽、說、讀、寫為指標。在很多文章中，我都提及聽、說、讀、寫不是教“會話”（這是成人的世界，不是兒童的世界），聽、說、讀、寫應以“故事”為依歸，訓練孩子“說故事”比“說會話”重要太多了，說故事會漸漸延伸成“寫故事”，這是培養創作能力的重要過程，但是“說會話”就很難進入“創作”層面。

坊間的兒童英語測試多偏重於“會話問答”、“單字考試”，未通過這二項目標就斷定應考者的英語能力不佳。我在測試兒童的英語能力時，則偏向“讀故事”與“討論故事”，如此我可斷定應考者的英語是否有“識字”的能力及“理解”的能力。從語言學習角度，後者能力比前者的記憶力重要太多了，以兒童時期所培養出的能力，來練習文法，就省力很多。

在操作中學習英語文法

—助國中的孩子進入文法的世界—

楊郁文

文法需在國中時加強學習，而非兒童時期；因為文法是一個語言結構的邏輯，不是一串死記的規則，所以兒童時期學習文法是痛苦且無效率的。國中時期的孩子，心智較成熟，心理上較有接受文法嚴格要求的準備，輔以有效率的教學，容易成功。

有效率的文法教學為帶領孩子操作英文，藉運用而掌握英語文法的邏輯。英語句構的基本邏輯是 S VO（主詞 動詞 + 受詞），英文老師常誤以為“告知” S VO 的觀念，學生就懂了，事實不然，很多孩子不能瞭解什麼叫做“受詞”。我常在文法的第一堂課介紹了 S VO 之後，立刻要學生造出 S VO 的句子，這時發現“I go to school.” “I sleep at 10.” 等句子都出現了。因為要學生造句，他們就開始竊竊私語，暴露出他們的不懂，我也因此發現問題而繼續說明——“受詞”是接受動作的詞，例如：eat an apple. “apple”是受詞，因為是被吃的對象。我規定學生把句子寫在白板上，以便利用他們的句子反覆操作，讓他們真正瞭解“受詞”的意義是什麼；令人欣慰的是：他們開始發覺有些同學的句子不合 S VO 的條件。當他們的認知愈來愈清楚，我才真正完成 S VO 這個基本概念的教學。

在台灣，英語文法教學最大的問題在於老師多半“口述”，再用考題去檢驗，並未真正讓學生“造句”、“寫作”，因此學生很少操作“文法”，多用背的方式學。每一種語言都有繁複的外表，然而外表下卻是有邏輯的（因為人類是思考的動物）。如果捨棄邏輯脈絡，學習將非常辛苦，因為背不勝背，然而邏輯脈絡的學習並不是靠“老師告知”而得，需藉反覆使用。

學習數學、理化等很多學科亦是如此。我以前在大型補習班學過統計，當講師在台上口沫橫飛的不斷解題及講解公式時，身為學生的我因不知所以然而痛苦萬分，並且十分挫折。我真正學會統計是：有位資深研究員以一對一操作的方式，帶我瞭解公式的來源，才漸漸理解藉公式求出答案的解釋方法。很多國中、高中的孩子一定有類似的經驗，他們礙於權威，即使不懂都不敢發問，認為是自己程度太差；事實上這是老師的責任，只“口授”，未藉學生的實作來發現學生的問題，就會發生這樣的結果。

英語文法也是一種科學，帶領學生“操作文法”，他們才真正有使用英文的能力。

The Silent Way Teacher Training & Sharing Session

2005年9月-2006年1月

Date	Time	Topic	Speaker/Conductor
9/6	10:00~12:00	兒童/國中/高中教學目標（聽說讀寫）與題型解析	Nancy
9/13	10:00~12:00	從R2看國中文法教學/基本句型練習本	Nancy
9/20	10:00~12:00	Writing to Communicate	Richard
9/27	10:00~12:00	Writing to Communicate	Richard
	10:00~12:00	Happy Teacher's Day(教師節聚餐)	
10/4	10:00~12:00	從R2看國/高中文法教學	Nancy
10/11	10:00~12:00	從R2看國/高中文法教學	Nancy
10/18	10:00~12:00	Writing to Communicate	Richard
10/25	10:00~12:00	Writing to Communicate	Richard
11/1	10:00~12:00	國中基測題型解析與文法教學	Nancy
11/8	10:00~12:00	大學指考題型解析與文法教學	Nancy
11/15	10:00~12:00	Creative Writing	Ada
11/22	10:00~12:00	Creative Writing	Ada
11/29	10:00~12:00	高中文法教學	Nancy
12/6	10:00~12:00	高中文法教學	Nancy
12/13	10:00~12:00	Writing to Communicate	Richard
12/20	10:00~12:00	Writing to Communicate	Richard
12/27		Christmas break	
1/3	10:00~12:00	文法教學總整理	Nancy
1/10	10:00~12:00	Closing session	Daisy

學生佳作

Who?

Someone finished my test.
It's a god given gift.
Someone finished my test.
Delivered by a kind saint.
I'll never ponder what the answer about.
Or have the dice to try it out.
I'll never endure the pain of empty thought.
Someone finished my test.

Someone finished my test.
It's not always bright.
Someone finished my test.
I'll lose my bragging right.
I'll throw away my test in the midnight.
I'll never sit up all night.
Teacher says: "Your answer are all right!"
Someone finished my test.

Someone finished my test.
Nothing is more perfect.
Someone finished my test.
It's really not the fact.
Though been admired by everyone is sweet.
The score is not really I need.
I'm nervous who finish my test that's my feel.
Who will finish my test?

by Hannah

DREAM

Someone had a special dream.
Many fishes swam with him.
Someone had a special dream.
And he heard a mermaid sing.
The songs were really beautiful.
It's sounds so happy and joyful.
Everyone listen to her songs so blissful.
Someone had a special dream.

Someone had a special dream.
Who into a ghost house.
Someone had a special dream.
She was running on the grass.
And the ghost was flying in the sky.
He was so afraid and her cry.
But no one knew her cry.
Someone had a special dream.

Someone had a special dream.
The sky had become gray.
Someone had a special dream.
I forgot my homework yesterday.
The rain was millions of noble.
A frog was jump on my table.
So I don't want to eat my noodle.
Someone had a special dream.

by ViVi

Crazy

Someone tore his head off.
'Cause nobody did it before.
Someone tore his head off.
'Cause he wants to know if he is sour.
He can see if there's someone back,
or if there's someone who is Jack.
He must have gone off the deck.
Someone tore his head off.

Someone tore his head off.
He's one of the people on the boat.
Someone tore his head off.
He only owns a coat.
Maybe he is too old,
but he's not too cold.
His only friend is a toad.
Someone tore his head off.

Someone tore his head off.
Although there's no dam.
Someone tore his head off.
But he got into a jam.
Nobody can cook.
He's on the hook.
They are all reading the book,
Someone tore his head off.

by Christie

Some One Kept A Dinosaur

Someone kept a dinosaur
Because it got lost
Someone kept a dinosaur
Because it was afraid of ghosts

The dinosaur liked to eat popcorn
And it also liked to speak phone
But he just couldn't find its home
Someone kept a dinosaur

Someone kept a dinosaur
They went to the shopping mall
Someone kept a dinosaur
But the dinosaur wasn't a common animal

When it appeared in the air
Everybody will be scared
Someone thought it was rare
Someone kept a dinosaur

Someone kept a dinosaur
But now it would leave
Someone kept a dinosaur
When it ate the last beef

The dinosaur found its mother and father
It also found its sister and brother
They said good-bye at the center
Someone kept a dinosaur

BY Sandy

UFO

Someone caught a UFO.
It's really huge to fly.
Someone caught a UFO.
But he didn't die.

I've never seen a monster.
And I think it likes my teacher.
I'll ask "Why?" to my mother.
Someone caught a UFO.

Someone caught a UFO.
It's very cool to say.
Someone caught a UFO.
Monster and I are out to play.
I will never wipe my nose.
Because I wear the clothes.
Monster says, "Give me roses!"
Someone caught a UFO.

Someone caught a UFO.
What a UFO like the moon.
Someone caught a UFO.
I'll run into the UFO soon.
It was a fun thing to do.
Shoot it and shout, "You!"
Monster asks, "Who?"
Someone caught a UFO.

by William

FUN

Someone ran into an ant nest.
He maybe feels that it's disgusting.
Someone ran into an ant nest.
He must see something interesting.
He said it's terrible.
The ants looked big and awful.
Someone ran into an ant nest.

Someone ran into an ant nest.
He said there was a queen.
Someone ran into an ant nest.
Every day, it has to cut a line.
It wore a beautiful skirt.
Her daughter wore a T-shirt.
Their favorite milk is yogurt.
Someone ran into an ant nest.

Someone ran into an ant nest.
He saw a queen lying on a sofa.
Someone ran into an ant nest.
The queen likes to practice yoga.
He told someone his story.
Children wanted to listen more in a day.
Although, I've always thought about it's funny.
Someone ran into an ant nest.

by Jenna



活動小站

8/28-29	南部教師在職訓練	11/6	曾玉芝會員老師師德演講嘉義場
9月中旬	秋季班(一)開課	11/12	曾玉芝會員老師師德演講台中場
9/21	台中縣內埔/月眉國小教師研習	11/26	曾玉芝會員老師師德演講高雄場
10/5	台南師範大學語教系演講	11/30	元智大學應外系演講
10/6	免費家長正音班開課	12/1	免費家長閱讀班開課
10/12	北市長春國小教師研習	12/11	秋季對外發表會於敦南誠品B2
10/16	南部教師在職訓練	12月底	閱讀班期末發表會
10/22-11月初	夏季班期末發表會	95年元月	中學班開課
10/24	政大應外系學生來訪觀摩	2/4-7	師訓入門課程第廿一期
10/27	北市幸安國小老師及家長來訪	2/9-10	師訓進階課程第十五期
10/27	政大林伯英教授率學生來訪	2/11-12	會員教師師訓課程
11/3	免費家長短文閱讀班開課	2月底	兒童班期末發表
11月初	秋季班(二)開課	3月初	春季班開課

**我們深信學習的成功
在於相互尊重與扶持**

我們的責任是提供有計劃、有前景的課程及富愛心、具專業的優良師資，以確保孩子的學習品質。

默示法是漸進式，累積式的課程設計，除非中途插班補課，孩子在功課上所花的時間與力氣比其他的學習方式少，然而若完全不付出努力，所得還是有限。我們需要您觀察孩子的學習狀況，務必向我們反應，老師會做適當的調整。

**學習是持續不斷的過程
(an on-going process)**

默示法課程每一級都有明確目標，只要您完整瞭解我們的課程，會看到孩子的英語絕非表面的學習，我們認為英語學習和國語文的學習目標是一致的，閱讀與寫作是必須培養的終生能力，因此持續學習非常重要。

英語學習是長遠的

我們必須將學習的責任回歸孩子的身上，只要他／她有毅力、負責任的學下去，我們的課程會讓他／她勝任未來英語的需求，您和我們的老師需要不斷的溝通，找出孩子的最佳學習模式，使他／她走長遠的路。

多層面的學習來自團隊教學

我們的宗旨是運用教師團隊鞏固多層面的學習，因此不會讓一位老師經年的教同一個班級，因為確知孩子多元化的學習層面，必須來自不同特質的教師，學習才能有變化且面面俱到。因此，我們要求老師清楚知道他們是教師團隊，而非個人魅力，也請您體會我們的用心。

我們的 教學理念

內湖分校近期開幕 敬請期待！

忠孝分校：TEL: (02) 8773-7019

松江分校：TEL: (02) 2517-0686

蘭雅分校：TEL: (02) 2838-0208

永春分校：TEL: (02) 2742-0076

永和分校：TEL: (02) 2926-3477

阿蓮加盟分校：TEL: (07) 631-4378

新莊分校：TEL: (02) 2207-2885

內湖分校：TEL: (02) 2796-3979

默示法美語春季班 熱烈招生中