



默示法美語學訊

The Silent Way Newsletter

發行人／韓楊郁文
總編輯／鄧聖芬
發行所／賽能股份有限公司
地 址／106 台北市忠孝東路四段 59 號 6F 之 3
電 話／(02)8773-7019 傳真／(02)8773-7739
登記證／局版北市業字第壹參玖零號
E-mail:silenttw@ms38.hinet.net

國內郵資已付
台北郵局
許可證
北台字第2151號

印刷物
無法投遞請免予退回

(第十二期 2005 年 五 月 出 版)

第十二期

- 本
期
摘
要
- ◎ 國小英語向左走？向右走？
 - ◎ 默示語法教學步驟
 - ◎ 活動小站
 - ◎ 默示法信箱
 - ◎ 學生作品 - Alex 葉 / L VI
 - ◎ 我們的教學理念

國小英語向左走？向右走？

北新國小英語教師 周良謙/劉銘鋒

走過了五個英語教學的寒暑，一年復一年、一月過一月的看著孩子由北新校門走出，雖然個人在英語教學路上兢兢業業、努力不懈的規劃與投入，但是內心深處總有許多疑問和不解，讓自己有一種無法延續或無力改變的困惑與感覺。雖然教育當局在今年已明確定位國小英語教學的方向為「讓小朋友能快樂學習，於自然情境的氣氛營造中來培養孩子聽、說與讀、寫能力，使其保持對外語學習的樂趣。」；可是一般來說，學習者興趣養成的最大動機是來自於內容規劃的完整、教材編排的有效、教師組織的引導以及學習創意的延伸；若教育部門或教學單位只是將政策一再下放，讓一線教師對政策無所適從，使教學內容模糊化、教學本質空洞化，則教學者與學習者將永無著力之處！

政策是可以隨著時間而消逝，但孩子學習是不能一等再等；眼見許許多多的學生由校園走出去，他們對英語學習的憧憬則是一年比一年迫切，只根據教育部所訂頒的「國民中小學英語課程學習綱要」作為各校課程規劃，而沒有一個有效的英語教學藍圖，確實是很難讓教學者和學習者找到學習主軸和學習重心的。本人與劉老師有鑑於現有的「主題式與溝通式」主流教法似乎已漸漸難以整合英語教學組織架構，特別在 92/94 學年度提出「九年一貫英語教學深耕計畫 I/II」，希望透過與默示法教學中心的合作，導入楊郁文老師的正音/語法 I、II、III、IV/短文閱讀/口語發表等系統性和組織性學習架構，來刺激和開發學校孩子一個不同面向的英語學習訓練；同時也期待透過默示法有組織、有連貫以及有思考的英語教學流程，讓孩子真正的可以掌握此生活工具，而非只是一種知識學習的負擔；下面就此精神內涵和各位教學者與家長來做分享。

(一) 對現場教學者而言：

由於教學內容有系統，教學者依循此建構性教材內容一起成長，使本身的教學樂趣一直保持下去。主要包括(1)對教學技巧的全面磨練(2)多元活動的教學創意延伸(3)學生之間的正面互動(4)學生能力累積的教學成就。雖然將默示教學法應用在大班教學(35人)中，班級經營是最感頭痛的，但因默示教材的結構緊密、教材靈活，常常可以吸引大部分學生注意力，使得常規處理隱於無形，這是在教學中令我們感到最輕鬆省力的附加效應。

(二) 對班級學習者而言：

在知識培養方面，主要包括(1)對語音、語感的深化啟蒙(2)在拼音規則上的基礎紮根(3)由句構觀念的輸入，順利進入短文閱讀(4)促進聽、說、讀、寫的平衡發展。至於語文學習的態度養成，則包括(1)獨立學習的準備(2)興趣培養的持續(3)口語表達的準確(4)英文圖像式思考的價值。綜合而言，學生透過此種課程的薰陶可以跳脫傳統雙語教學困境，使學生獲得循序漸進、有條不紊、邏輯推理以及自我表達的學習成效。

最後，我們想和大家一起來思考一下，現行小學教材以聽說培養為主軸的編輯，是否真能適合大班教學？要如何才能帶得動全班語文學習的認知發展？哪一種教材的設計與銜接才最有效？如何將學習內容由教學者手中轉化為學習者主體？等等，這些都是前述內容所提到最迫切、最實際的問題。經過這一年的實驗成效與追蹤，我們看到了一些喜悅與成果，特別是默示法建構式教材的語文開發最有效益，問題只是在其他配套措施的配合度上無法落實，如上課時間與節數(40分鐘/每週2節)、學校主題課程搭配、學生程度落差調整以及教師協同課程的共識等，都是現今本校或他校所遭遇的。

(續後頁)

(承前頁)

但不管如何，默示教學法還是給了小學英語教學一個解套利器，即使不能全部使用，但其主要精神與內容教法運用在大班教學上，也是有相當助益的；在此我們想強調與歸納的有下列幾點——1. 持續深耕默示教學法，爭取教學時間和投入精力。2. 給予教師個人自編教材時機，嚐試運用默示精神來重塑教科書內容。3. 以現有教具教材適當融入默示訓練的啟發與設計。4. 微調小學語文學習標準，引領學生經歷此正確的英文學習方式。

默示語法教學步驟

兵雅玲老師整理

LI I find a dog on the street. 📍 🐕 🏠
我在街上發現一隻狗

LII I find a dog on the street near a park. 📍 🐕 🏠 🌳
我在公園附近的街上發現一隻狗

LIII On the street near a park, I find a cute homeless little white dog with a black spot over her one eye. 📍, 📍 🐕 🏠
我在公園附近的街上，發現一隻可愛的白色小流浪狗，她的一隻眼睛框著黑色的斑紋

LIV When I walk on the street near a park, I find a cute homeless little white dog with a black spot over one eye. She follows me home. Then she becomes my pet. I usually play with her after finishing my homework. 📍, 📍 🐕 🏠
我走在公園附近的街上時，發現了一隻可愛的白色小流浪狗，她的一隻眼睛框著黑色的斑紋；她跟著我回家，之後，就成了我的寵物；我總愛在做完功課後跟她玩

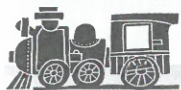
LV Kiki is a cute homeless little white dog I have found two months ago when I walked on the street near a park. I feed her a beefy bone every day. I hope she will grow bigger and bigger and will give birth to many puppies.
Kiki 是隻可愛的白色小流浪狗，她是兩個月前我走在公園附近的街上時發現到的，我天天餵她吃肉骨頭，期盼她快快長大，生下很多的小狗狗

LVI I had a cute little white dog who had a black spot over her one eye. I had found her two months ago when I walked on the street near a park where a lot of dogs strayed around. She was friendly and wagged her tail at me. I played with her. Then she followed me home and became my pet. I named her Kiki and every day I fed her a beefy bone which was bought by mom from the market. I hoped she would grow bigger and bigger and would give birth to many puppies. But unfortunately the day before she was killed by a truck when she went out to play. I missed her so much that I wished she could have been still alive.

我養了一隻可愛的小白狗，她的一隻眼睛還框著黑色斑紋，她是兩個月前，我走在一條有很多流浪狗逗留的公園附近的街上時，發現到的。她友善的向我搖尾…我跟她玩，之後，她跟著我回家，於是就成了我的寵物，我把她取名為 Kiki。每天我都餵她吃我媽從市場買來的肉骨頭，我期盼她快快長大，生下很多小狗狗；可惜好景不常，兩天前，她跑出去玩時，竟然被一輛卡車撞斃。我真想念她，多麼希望她還活著啊！

LVII 以 chapter book: The Secret Garden 來整合所有的概念

LVIII 主題式閱讀，並結合（全民英檢），為孩子能從容應付各種英文考試儲備能力



活動小站

93年11/24	北市師院英語系演講	4/9	國北師院英語教育系學生來訪
12/10	北市北區「九年一貫深耕計劃」英語研討會—北新國小劉銘鋒 / 周良謙老師發表默示法教學研究報告	4/17	國小英師默示教學研習營
94年1/19	白鵝媽媽幼稚園發表會	4/21	南亞技術學院應外系演講
1/21	蘭陽技術學院應外系演講	3/31	蘭雅教室舉辦暑期澳洲文化交流說明會
1/24	國 / 高中正音加強班10小時	5/2	國立台北大學應外系演講
2/5-6	阿蓮柏克萊南部師訓	6/5	誠品敦南店B2春季班對外發表會
2/20	新莊市民安國小「北縣英師研習」	7月/8月初	國 / 高中文法班、語音解碼班及夏令營各二梯次
3/1-6/29	士林社區大學開課	7/2-5	第廿期師訓入門課程
3/28	成功高中快樂家長日演講	7/7-8	第十三期師訓進階課程
3/31	蘭雅教室免費中文讀書會開始	7/9-10	會員教師定期師訓
		9月初	秋季班開課



默示法信箱

Q: 為什麼默示法沒有生活會話 (daily conversation) 的課程？

A: 生活會話從來就不是語文學習的核心，因為它不是一個語言學習者會長時間使用的能力（除非是麥當勞或超市櫃台的服務人員）。一個進階 (advanced) 的語言學習者能在生活中使用該語言，除了打招呼、點餐外，更要能閱讀交通訊息、寫信、收看電視、聽廣播及閱讀書報，乃至用該語言學習第一手專業知識（例如，在大學裡各科系都必須要讀原文書）。

整體來看，因為默示法對孩子語言學習的目標是訂在能在各種情境下無障礙地使用英語，因此我們並沒有特意排出很多時間做生活會話練習，但孩子透過閱讀人文、地理、科學及小說等生活化的題材，加上不時地上台口頭報導訓練，對他們而言一般的日常會話根本不成問題。

Q: 為什麼默示法沒有升級考試？

A: 紙筆測驗主要是為了“同時”測量“多數”學生的能力，所折衷設計出來的產物，事實上，前者評量的準確度遠不如老師日積月累長期多次的評估。在對一個孩子的升級作建議時，老師所考慮的除了課堂整體表現及作業外，還加上這孩子的學習動量 (momentum)：當一個孩子的學習正在驚蟄加速前進時，只要一個偏低的升級考試成績，很容易就毀掉他/她才剛提起的學習意願。

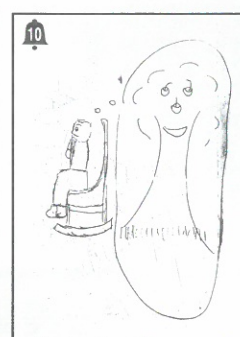
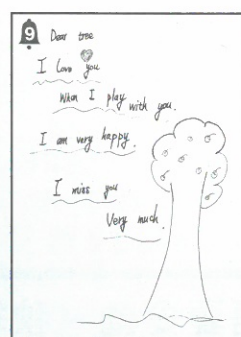
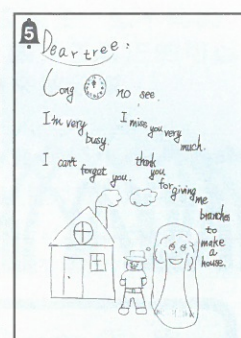
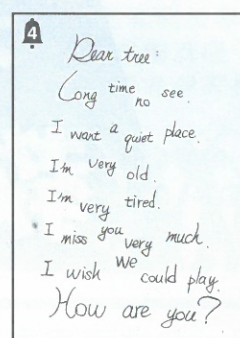
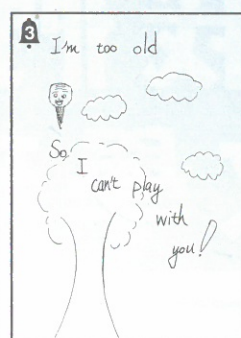
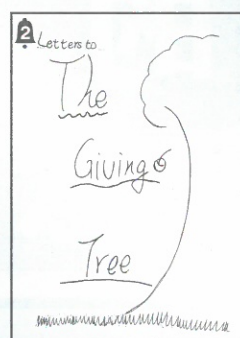
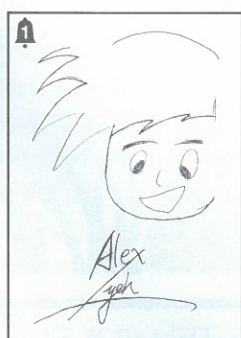
如果升級考試的結果所提供的可能是一些失真的訊息和帶給學習者很大的壓力的話（90%的國小學童視考試為學英語最大的壓力事件），我們寧可相信老師的評估，這也就是我們未採用表面化的升級考試的原因；然而在每一級的課程中，老師的確有要完成的字彙及閱讀目標，並據此評量孩子可否升級。當孩子不適合在語法上快速進級時，老師會建議利用閱讀課程使他們再次練習及強化其語法概念，但不建議重讀原級課程，以避免孩子感到無聊或打擊到他/她的信心。

我們也鼓勵第VII級以上的孩子接受英語能力檢定（如：GEPT全民英檢），以瞭解自己學習的強項或不足；但是我們不願意當孩子還在努力學習時，就以考試提早結束他/她的學習意願與信心，畢竟英語學習的最終目標是能夠自在地使用它，而不是在很年輕時就通過最高級的檢定。

Q: 為什麼默示法不採用“全美語” (whole language) 教學？

A: 全美語教學的邏輯是透過大量的美語輸入 (input) 來刺激孩子建構出內在的語言系統。事實上，以全美語學習的年幼孩子的確有不錯的聽、說能力，然而往往在寒、暑假過後，孩子們卻出現嚴重“遺忘”的情形，原本熟悉的日常對話竟然無法“對答如流”。因為一旦脫離了課堂的環境，常常會有“耳不熟則不能詳”的情況產生，主要是因為以這種方式學習的孩子無法建立自己內在的語言系統，所以學習成果很不容易被保留下來。相反的，因為默示法重視建構孩子完整的語言系統，所以即使離開美語的環境，一旦回到課堂的情境，很快就能將所學的用出來，甚至別出心裁自創新句。

學生 作品 發表 園地



我們深信學習的成功 在於相互尊重與扶持

我們的責任是提供有計劃、有前景的課程及富愛心、具專業的優良師資，以確保孩子的學習品質。

默示法是漸進式，累積式的課程設計，除非中途插班補課，孩子在功課上所花的時間與力氣比其他的學習方式少，然而若完全不付出努力，所得還是有限。我們需要您觀察孩子的學習狀況，務必向我們反應，老師會做適當的調整。

學習是持續不斷的過程 (an on-going process)

默示法課程每一級都有明確目標，只要您完整瞭解我們的課程，會看到孩子的英語絕非表面的學習，我們認為英語學習和國語文的學習目標是一致的，閱讀與寫作是必須培養的終生能力，因此持續學習非常重要。

英語學習是長遠的

我們必須將學習的責任回歸孩子的身上，只要他／她有毅力、負責任的學下去，我們的課程會讓他／她勝任未來英語的需求，您和我們的老師需要不斷的溝通，找出孩子的最佳學習模式，使他／她走長遠的路。

多層面的學習來自團隊教學

我們的宗旨是運用教師團隊鞏固多層面的學習，因此不會讓一位老師經年的教同一個班級，因為確知孩子多元化的學習層面，必須來自不同特質的教師，學習才能有變化且面面俱到。因此，我們要求老師清楚知道他們是教師團隊，而非個人魅力，也請您體會我們的用心。

我們的 教學理念

忠孝分校：台北市忠孝東路四段59號6F之3
松江分校：台北市松江路125號4F
蘭雅分校：台北市忠誠路二段40巷20號
永春分校：台北市忠孝東路五段423巷3弄19號1樓
永和分校：永和中正路417號5樓
南崁加盟分校：蘆竹鄉中山路43巷2號2F
阿蓮加盟分校：阿蓮鄉中正路638巷31號
新莊分校：新莊市建安街121巷9號1F

TEL: (02) 8773-7019
TEL: (02) 2517-0686
TEL: (02) 2838-0208
TEL: (02) 2742-0076
TEL: (02) 2926-3477
TEL: (03) 212-0540
TEL: (07) 631-4378
TEL: (02) 2207-2885

默示法美語夏令營、秋季班 熱烈招生中