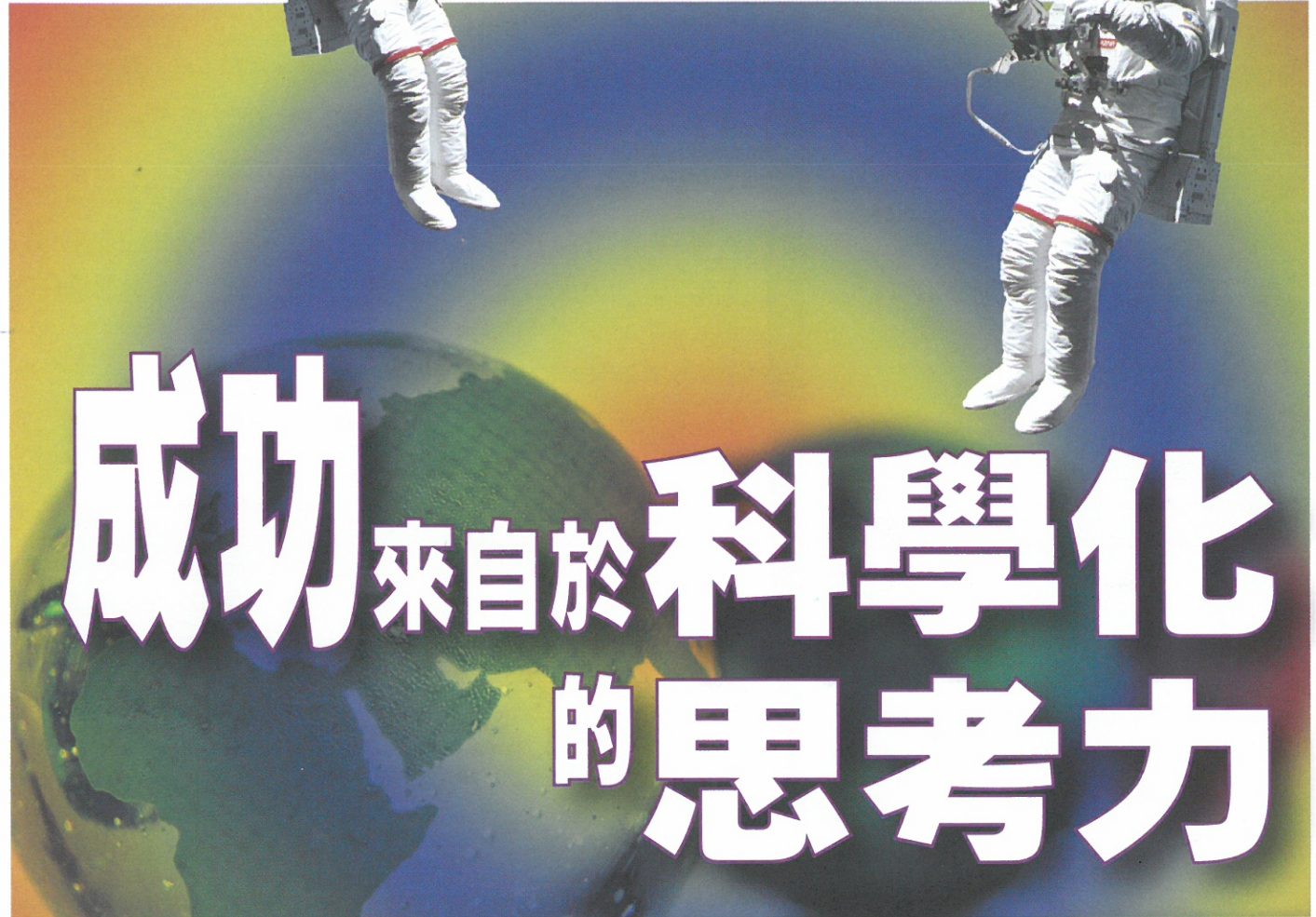


國內郵資已付
台北郵局
許可證
北台字第2151號

印刷品
無法投遞請免予退回



20
The Silent Way
2009年06月出版



成功來自於**科學化**
的**思考力**



美語學訊

20

The Silent Way

2009年06月出版

2 給家長的一封信

4 開墾秘密花園~心靈捕手 Eileen

6 每個孩子都是語言的實驗家

8 生活美語~
帶你環遊世界! Show me the world!

10 家長瞭望台
我的孩子在默示法 Wendy—古亭分校

發行人：徐小琴

總編輯：楊子嫻

撰文：楊子嫻

設計：雨果文化溝通有限公司
<http://www.hugo-style.com>

發行所：賽能股份有限公司

地址：106台北市忠孝東路四段59號6F之3

電話：(02)8773-7019

傳真：(02)8773-7739

登記證：局版北市業字第1390號

lydia@silentway.com.tw

執行長的話

給家長的一封信

『咒語已被破解，我已學會如何哭。秘密花園已被永遠地開啓；敞開、醒覺並生氣蓬勃。如果找到對的方法，你會發覺整個世界都是你的花園』……（來自於秘密花園劇本）

從默示法原文小說課的世界知名小說中，作者法蘭西斯·班內特將人的心靈比喻實際的花園。透過主人翁找到花園之鑰，也開啓了世界的美好，惟有打開了心靈的花園，也才能分享美好果實。

默示法一直在致力於More than English~超越單純培養語言的能力，建立語言的自我意識。如何在這個不斷快速變化的21世紀中，引導學生將語言化為建構邏輯的力量，是教學團隊的自我期許。但如何能夠幫助孩子成功地彰顯自己的能力，卻一直是家長與教師的最大課題。

2009年2月商業週刊報導、引起家長熱烈討論，最熱門的教育營。莫過於由美國太空總署NASA舉辦的青年MBA，管理與科學營。學費14萬元/兩週的課程，到美國休士頓請頂尖的科學家教導學生如何預算控制、爭取預算以及危機管理。為何要請科學家來當我們孩子的老師？他們聰明、頂尖以外，最主要是擁有最有效率的思考途徑以及無限的好奇心與創意。好奇心是科學的根本，好奇心可以引發想像力。透過好奇心，讓生活變得有創意；透過好奇心、接觸多元世界；透過好奇心達到思考自由的狀態，然後讓想像力經由科學化的思考，變化為成功的果實。



2009年默示法對我們的孩子有一個期許，透過2009第一次的對外發表會的主題，「我的異想世界」我們將帶領著孩子找到秘密花園的鑰匙，並將之呈現。我們期許我們的孩子從默示法的課程得到良好的溝通能力，從應用課程中得到活用知識、分析資訊、活用新科技並使之與生活結合的能力。

我們透過好奇心引動孩子的想像力、透過語言創意激發孩子的行動力、透過報告建立成就孩子的科學力。

成功，來自於科學化的思考力。

李松筠

Jessica Yang 採訪整理

A letter to parents

"The spell was broken. I learned to cry. The secret garden is always open now. Open, and awake, and alive. If you look the right way, you can see that the whole world is a garden"(Quote from the movie "Secret Garden")

Dear parents:

From the world renowned novel, "Secret Garden", the author Frances Burnett metaphorizes human mind to an actual garden. As the main character found the key to the garden, she reveals the beauty of the world and the beauty of her mind.

Silentway is keen on the idea "More than English", more than merely teaching a language, but helping a person to establish a new perception of oneself through learning a language. It is our wish to help students develop the ability to think logically living in this fast paced 21st century. How to help our children to succeed in life has been a crucial concern for both you and our organization.

In 2009, Business Weekly posted an article which caused substantial parental attention. NASA's Kennedy Space Center hosted space camps for youngsters worldwide. These camps hired astronauts as instructors who would inspire kids to the idea of scientific logic, as

well as, strengthens their communication and leadership skills. Why do we consider hiring scientists as our children's mentors? They possess something more than just mere intelligence. They possess a thinking pattern which is curious, efficient, and creative. Curiosity inspires imagination. Through curiosity, our lives become interesting and free. Through imagination and scientific logic, it enables our children to succeed.

In the year 2009, Silentway has a hope for all students. Through our Spring presentation, we had one goal in mind, that is, our children will learn efficient communication skills through our language program. From our application courses, they will learn to use and analyze information throughly, and they will be able to utilize new technologies in their daily living.

It is curiosity which inspires their free imagination; through language and creativity we inspire their execution ability; through various presentations we help them to succeed through logic thinking.

Success stems from the ability to think logically.

Steve Lee

Jessica Yang採訪整理



開墾秘密花園~

心靈捕手 Eileen

Eileen老師的身影總是在忠孝總校忙碌的穿梭，身為對外發表會的總發想人，對每年的發表會總是懷抱著不同的理想。雖然現今的社會紛紛擾擾，孩子的升學



言應用的成果展現方法，所以才會每年2次租下一個正式的舞台，讓中學組體驗正式簡報的場合。今年預計會有20幾位中學組的學生參與報告。在默示法，老師不會從表現優異與否來

選擇發表的人選，而是多方鼓勵學生參加，透過台上3分鐘的簡報歷程，挖掘出自身的潛力。

建立自我價值

多年的中學教書經驗讓Eileen發現，青少年期的孩子內心充斥著想法，但往往無法表達，也說不清自己的感受，所以與家庭、學校、社會都產生了隔閡，麻痺自己的思想，一直到某個事件發生才會爆發出連自己都不理解的情緒。在課堂上Eileen總是鼓勵學生多訴說內心的感受，這樣的經驗分享，常常建立起同學之間的感動，經由對外發表

青少年期的孩子內心充斥著想法，但往往與家庭、學校、社會都產生了隔閡，麻痺自己的思想，一直到某個事件發生才會爆發出連自己都不理解的情緒。

壓力有

增無減，心靈日漸麻痺，但Eileen一直深信每個孩子的心中都有一

片屬於自己的秘密花園等待被發掘，所以繼2008年的愛的主題後，2009年春天的主題訂為『我的異想世界』My Fantasy World。

讓學生選擇機會

在默示法，從Nancy老師開始，中學組的對外發表會就有別於兒童組。默示法一直希望有別於一般考試的制度，提供另一種語

又成功地讓家長感受到孩子的內心世界，讓企圖了解自家青少年的家長得到一個門徑。

『引導學生建立自我價值、幫助孩子培養溝通能力，是我們在默示法最深的期許。』Eileen微笑說明。

理想國 vs. 混亂的世界

每個人的內心都有一個My world，而Eileen相信，每位學生的World存在著解決區、避難所和逃離地。

而這樣的內心是靠近了我們所謂的烏托邦

理想國抑是一個失序的異世界？烏托邦源自於1516年Sir Thomas More的科幻名著，描述一個理想的社區，讓後續的無數讀者心嚮往之，甚至成為理想主義中的伊甸園。而異世界則代表了脫序、困惑與無助。每個人每日都在這中間拔河，而學生的內心世界是否能夠在兩者其中取得一個平衡點，讓心中的秘密花園綻放？教師的責任就是讓學生從這樣的感受中去創作，用文字勾勒出一個異想的世界。聽到這樣的描述讓我不禁腦中浮現出許多科幻名著的場景，期待著學生會寫出什麼樣的世界？Eileen老師表示必須挑選出

適合主題的文章，期望能啟動學生內心深處隱諱的想法。學生也會從自己

擅長的部分著手，比如說一位在忠孝的學生，就從墜入一個奇幻世界說起。一位女孩晚上必須熬夜趕做報告，結果電腦當機，當電腦重新啟動時，卻出現了一位與自己長相神似的女孩，使她墜入一個奇異的世界。

每個人每日都在這中間拔河，而學生的內心世界是否能夠在兩者其中取得一個平衡點，讓心中的秘密花園綻放？

Dystopia 失序的異世界

Utopia 烏托邦

Secret garden, 秘密花園

經歷過這麼多次的發表會，Eileen覺得

自己也從學生的身上得到許多，透過語言的能力，去引導學生的思考，創造出許多豐富的世界，對每一位教師來說也是一個奇異的旅程。



中學組教師團隊由左到右
Jason, Nia, Eileen

每個孩子都是

語言的實驗家

默示法的兒童

學校中，我們的孩子鮮少有機會上台表演，遑論是英語的演出呈現。請問您的孩子在默示法已經參加過對外發表會了嗎？如果還沒，請報名參加！

默示法的兒童2009年要對外發表什麼呢？兒童組又扮演了什麼樣的角色？我們這次探訪排練的現場，訪問了兒童組的召集人Priscilla老師還有古亭分校的Jo老師，請她們分享跟孩子排練的時光。

對外發表會中，兒童組扮演著穿插國中正式報告中清新的演出，而從第一屆的

Show & Tell開始的表現，隨著每年的轉變逐漸變得越趨重要。每一年，各分校的孩子都會一起排練。今年的主題充滿著幻想力「我的異想世界」，每間分校也都安排不同充滿想像力的呈現。內湖的是音樂的表現，天母分校是一個回到未來的短劇，忠孝則有改編韻文的表演，古亭分校也有一個小音

這不是一個表演，而是一個實用英語的機會；我們的孩子是語言的實驗家，而非表演者。

樂劇。排練的現場，孩子總是快樂的笑聲不斷，他們都能夠愉快的享受跟同儕排練的時光。除了語言的表現，登上舞台也是一個寶貴的經驗，孩子接觸道具、走位、燈光、聲效、彩排等步驟，對他們的應變能力還有適應力都是一大挑戰。

實用的舞台

Priscilla老師在對外發表會之前，一定都會跟家長多溝通，讓家長了解對外發表會的理念以及孩子的產出是什麼。默示法一直在做的就是能力建構，所以我們的發表會也是一場能力的展現，而非純粹一場精心排練的表演。

『這不是一個表演，而是一個實用英語的機會；我們的孩子是語言的實驗家，而非表演者。』

所以在默示法，我們不會挑選上台的學生，而是提供一個實用的經驗，老師都會鼓勵每個孩子輪流上台做做看。一年兩次的正

式發表、在一個正式的舞台，就是要給學生一個口語上還有寫作上的表現平台，也磨練出孩子的組織以及領導力。

建立成就感

Jo老師參與了許多場的發表會，也在天母協助過許多位小朋友的排練，現在到古亭，她特別針對未來世界，跟孩子討論出關心環保、關心地球的主題。

目前全球都熱烈討論著Global Warming全球暖化的現象，我們的學生也都主動提起，所以這次孩子會從環保的歌曲、詩詞中發展出一個小小愛地球的音樂劇。爲了培養

學生的領導力，Jo也邀請學生當作自己的指揮。

『期待孩子能夠自由的表達，也能夠建立階段性的成就感』

但常常最難的部份不是在於練習，而是在彩排過程中跟同儕之間的溝通。現在的學生平日家中沒有太多兄弟姐妹，也缺乏團體互助的活動，當他們需要彼此牽制才能夠做好一場

表演的時候，難免會有衝突產生，也就是成長的過程。觀察孩子如何透過團競關係，達到溝通、妥協、雙贏的結果是由其珍貴的一環。

我們不會挑選上台的學生，而是提供一個實用的經驗，老師都會鼓勵每個孩子輪流上台做做看。



生活美語 帶你環遊世界!

默示法從2008年底開始推出好玩又好學的免費服務課程—生活美語！
獨樹一格的生活美語課程，有別於坊間的美語會話，我們免費提供孩子一個文化的空間，透過不同的外國老師，讓他們領著我們玩遍全球！

從法國來的老師帶領著孩子製作法式可麗餅，摺紙飛機以及發掘西洋棋的樂趣，也讓我們的
孩子教導他象棋的魅力！



從打蛋到翻鍋，學生逐步參與、實際操作，最後津津有味的吃下自己的成果。



Show me the world!

從美國德州來的老師跟教導孩子如何做一名真牛仔！從服裝打扮到套繩索，土風舞等技能，讓孩子不但看起來像一名牛仔也一嚐真牛仔的滋味！



我是牛仔，我很忙！

方塊舞，牛仔的社交娛樂。

參與過的孩子們都有著燦爛的笑容以及充實的文化回憶。天母Andy 媽媽表示她的孩子學過方塊舞的當天，回家後要即席表演，他現在是一名牛仔了，所以要跳牛仔很忙，要求父母趕快下載牛仔舞曲。雖然Andy要當牛仔，卻讓不善網路的父母著時忙碌了好一陣子，也表現出可愛的Andy確實吸收了寶貴的經驗。



- 套繩索，趕牛的技巧。
- 綁頭巾，保護自己的戶外能力。



風向球預告 讀書計畫5月份在古亭開跑！



書店裡，圖書館裡玲瑯滿目的書是否讓你無從選起？
甚麼樣的書最適合我的孩子閱讀？

默示法特別為了我們各分校的孩子量身打造屬於他們的圖書館，
讓孩子能夠找到有吸引力又好閱讀的書！

培養他們的語言，文學，科學，以及社會科學的四大類知識！

搭配說故事等活動，啟發親子如何共同閱讀



我的孩子在默示法

Wendy~古亭分校

這天來到默示法古亭分校，遇見活潑美麗的Wendy。

不，她不是要參加大學指考班的學生，而是要來上家長班，3個小男孩的媽咪。

Wendy在外商精品服務業工作，所以對於英文的重要性有非常深刻的感受。



幾年來Wendy自己陸陸續續地也有跟老師學習英語會話能力，所以當孩子參與默示法的學習的時候，Wendy更能夠用學生的角度去與孩子分享。她發現默示法的學習深刻卻自然，可以快速地培養孩子良好的發音能力，卻免去背誦符號的壓力。在老大Henry學習了一年，情況良好的同時，Wendy也放心地讓兩個弟弟一起待在默示法學習。Wendy本身欣喜見於孩子的成長的同時也產生了好奇心，所以就主動參加了2008年的家長正音班。

深刻卻自然的學習法

Wendy從自己過往公立學習歷程中發現，規則的背誦還有缺乏互動的學習，抹殺了孩子學習動力。三個孩子原本從幼稚園開始就接觸了英文課，卻在進入了公立小學後，漸漸地失去了興趣，所以當她發現默

示法的精神重視自主力更甚於成績，不用背誦音標就可以很自然地去培養能力的方法，讓她很認同也很放心。現在大兒子Henry學習到第二年，有時候爸爸拿出一篇文章來測讀，Henry都能夠順暢地將一個個音唸出。對Wendy來說，孩子能夠有成就感，她就感到開心。孩子有時還能夠活用聲音，自己去創造新的字，這也讓Wendy體會到默示法的創造力及自主力。她覺得目前公立學習的態度有時矯枉過正，比如說許多破音字的念法，時時都公布新的讀法，雖然在實際生活不是如此使用，卻會讓孩子在考試時陷入學習扣分的困境，也讓Wendy質疑孩子是否有學到真正的文字工具。

透過語言實踐夢想

基於專業，Wendy對於品牌有很明確的鑑賞力，對於補習班的選擇卻仍保持隨和的態度；雖然會關心三個男孩的課業，卻從不會為了追求名校而特意往返接送孩子，所以

Humphrey, Winston and Henry遇上默示法是一個快樂的緣分。她表示很高興能夠透過鄰近的安親班，認識默示法美語。Wendy也很鼓勵古亭分校對孩子的用心。老大Henry活潑好表現，會主動爭取機會。老二Winston比較內向所以比較需要多的關懷，今年在鼓勵下也會參加默示法的2009對外發表會。而今年最小的兒子Humphrey剛上一年級，進入了默示法的正音班，因為受到些許過動症狀的困擾，所以上課時常無法定心學習，古亭分校的老師都很關心也很理解，讓Humphrey有一個順利的學習經驗。哥哥Henry很愛表現，時常參與學校各種武術或桌球的比賽，他很強烈著夢想要出國學習。Wendy趁機透過默示法的學習成果，鼓勵他把英語學習好，未來可把握交換學生的機會。我們默示法很高興有機會參與到Henry, Winston and Humphrey的現在，也很希望能夠為他們的未來夢想盡一分力，加油！✌

支持家長正音班
的好學家長們



Vicky 黃跟爸爸



Leo 曾和媽媽



默示法
The Silent Way

熱烈招生中

是一個深究人類語言學習過程的教學法，創始人加特諾博士是一位精通多國語文的心理與數學雙料博士，他利用色彩與數棒(彩色積木)發展出一套特別的教學方法，現有十九種語言都可以利用默示法的音板與積木進行教學。藉由色彩的介紹，學齡兒童不必想盡辦法背聲音或單字，而是憑著顏色的對照找出母音，正確地發出清楚的口音。數棒則是提供了孩子檢驗自己造句的基本要素是否完備，奠定日後獨立創作的基礎。

英語十大教學法之一——默示法

免費試讀班正式開跑囉，名額有限，請儘快預約～

默示法美語課程	
級數名稱	課程內容
正音	認識母音→建立音節認知→看字讀音，聽音辨字
Level I	基本句序→主詞+動詞+受詞+地方副詞
Level II	位置介系詞(+分類概念)
Level III	形容詞(+比較概念)
Level IV	時間連接詞
Level V	動詞時式
Level VI	複合句、動詞及被動語態
Level VII-LVIII 小說選讀	以小說的組合元素來分析故事→利用其中的元素來改寫故事 →發展對話，寫成簡易劇本。
Level IX ↑ 兒童簡報	以簡報架構來做知識性英語報告

● 忠孝分校：8773-7019

● 天母分校：2873-1678

● 內湖分校：2796-3979

● 松江分校：2517-0686

● 古亭分校：2356-1479

● 新莊新田分校：2207-2885

● 高雄阿蓮柏克萊分校：07-631-4378

● 台中聖功分校：04-2558-5308

The Silent Way, Wise You Up.