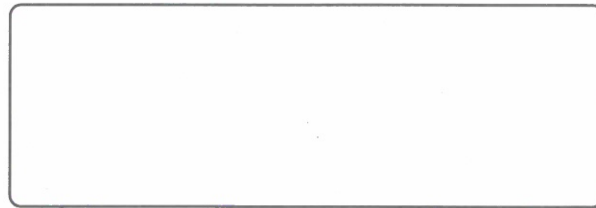


國內郵資已付
台北郵局
許可證
北台字第2151號

印刷品
無法投遞請免予退回




默示法
美語學訊

21
The Silent Way
2009年12月出版

成功來自於 紮實的基礎





美語學訊

21
The Silent Way
2009年12月出版

給家長的一封信

2

抓住幸福的瞬間

4

傳達快樂的定義

6

分享幸福的能量

8

家長瞭望台

10

我的孩子在默示法 Jane - 內湖分校

發行人：徐小琴

總編輯：楊子嫻

撰文：楊子嫻

設計：3D·Water 視覺形象設計公司

發行所：賽能股份有限公司

地址：106 台北市忠孝東路四段59號6F之3

電話：(02)8773-7019

傳真：(02)8773-7739

登記證：局版北市業字第1390號

lydia@silentway.com.tw

給家長的一封信

親愛的家長：

你/妳是否也曾經受過填鴨式的教育？你/妳是否也感受到廣告速食學習法的威力？你/妳是否也曾懷疑過學習究竟要速食還是要紮實？

家長時常向我們表示擔憂，每日要幫孩子做許多的決定，大至教育方針，小至要不要打流感疫苗，時常擔心做出後遺症的決定。

在默示法，我們相信傳達學習的道路，必須一步一腳印，無法一蹴可及。我們相信速食化的學習只能提供統一化的訓練，無法適用於每位學生，量身訂做最理想的空間，快速的時代犧牲的只是下一代的創意與遠見。

今年的 88 水災給了我們莫大的啟發，人類持續漠視環境，爲了眼前的經濟效益，做出殺雞取卵的事情，達到短暫的成效，短視近利卻造成永久的傷害，如此忽略環保的基礎到了幾十年後造成對我們的下一代是更大的傷害。

時下忽略基礎的速成教育對我們的孩子是不公平的，默示的老師也時時提醒自己關心孩子的學習狀態，學習是有曲線的，有高有低潮，而親愛的家長別擔心，低潮是累積能量的時候。我們希望每一位小小的學生都能藉由建構式的理念成爲英語的達人。

默示法爲了學習者設計了 12 年一貫的理念，每周 2 次 1.5 小時的課程，12 年完成，課程卻無法直接累積起來，一次上完。每位學習者需要自己消化訊息，得到自己的養分，再繼續往前走下一步，應用課程與語法課程並重，爲了就是實體地表現，呈現出自己的原創也爆發出能量。

一年兩次的對外發表會是檢視孩子的功力的好時機。在默示，中學簡報是幫助孩子走向知識學習的起點，教導他們如何開啓自己的門，如何整理自己的思緒。本期的主題是『幸福的滋味』，我們期待孩子能發自內心與我們分享他們最幸福的時光，本期有四個方向：願望、自我價值、食的滋味以及人際關係。



一天天一步步地陪著孩子紮實地學習，看到孩子逐漸累積、靈活運用、學力無限，這就是最最幸福的滋味。

在這裡分享我們老師的幸福籤語與您共勉之。

李松筠

Dear Parents,

In Silent Way, we believe learning should be solid. A fast learning style can only offer a unifying way to train. It cannot suit each child's mind and ability. Fast learning will sacrifice the creativity and vision of our next generation.

Have you suffered from fast learning? Have you ever questioned fast memorization education? Our parents have often expressed their worries. They have to make plenty of decisions for their children; from education direction to flu injections.

This year, the August 8th flood inspired us greatly. Human beings have ignored our environment for the short benefit before us. Polluting and hurting our land will cause a greater harm for the next generation.

Fast learning is unfair for our learner. Our teachers often remind ourselves to care for their learning state. Learning is a curve with its high point and low points. Dear parents I bid you not to worry. Depression is a time for restoring energy. We wish every student can step by step work their way to become the master of English.

At Silent Way, we have designed a 12 year program. 1.5 hours, 2 times per week, complete in 12 years. The program cannot be work through in a fast period. Every learner must take time to digest new information and then move on. Our design of concept and application courses is for learners to experience their originality.

Every year we examine our learners through presentation. In Silent Way, junior presentation is supposed to help our learner towards a beginning; to teach them how to open their mind and sort their thoughts. This December, our presentation is The Taste of Happiness. With great anxiety, we expect our juniors to express their happy moments in four directions: dreams, self value, food and relationship.

Our teacher would like to share our words of happiness with you.

Everyday, every step, we learn with our children. When we see them absorb and apply with such vigorous energy, it is the happiest moment for us.

Steve Lee

Jessica Yang 採訪整理



抓住幸福的瞬間

寒流來時，默示法的國中生在今年聖誕節前，要跟大家分享他們幸福的時刻。默示法的學生每年都會站上舞台，無論是不是演講高手，都會分享自己的一片想法。發揮特有的寫作能力，分享自己的經驗，用有邏輯的方式，製作報告，培養台風，上台講說。默示法的國中生這個冬天要用累積已久的語言能量，跟大家分享自己十幾年來最幸福的時刻。

國中生是一個初初步入叛逆期的年齡。這個年齡的孩子開始感受到基測的壓力，外型也逐漸長成大人的模樣，但是非對錯以及自我判別的能力仍在似懂非懂的階段，所以

藉由幸福的主題，可以引起他們從未思考過的區塊，激發他們咀嚼生活的滋味。

♥ 食的滋味=回憶的滋味

古亭的學生Sophie跟 Melanie要跟你分享他們記憶中最鮮美的滋味。Sophie平日就愛吃冰淇淋，但暑假去澳洲探親的某一次經驗最為特別。她與表兄弟姐妹比賽一起吃冰淇淋，看誰吃得快，南半球在暑期的時候是冬天，很冷又沒開暖氣的情況下吃冰淇淋吃到渾身發冷，最後仍然贏了。『我愛巧克力冰淇淋不僅是它的香濃滋味，更重要的是它載滿幸福的回憶…』

Melanie最開心的回憶是在雲南老家與全家族的人一起吃團圓火鍋的時刻。所有的親戚難得團聚一堂，一起準備菜餚，一起分享近況或一年來的生活是飯後的娛興節目，漸漸為美好的夜晚畫下句點。Melanie覺得最美好的不僅是火鍋本身的滋味，而是熱鬧溫馨的氣息。



▲左起 Willy、Joshua、Becky、Aaron、Kathy 跟 William，導師為 Jessica

♥ 情感的力量

天母的Aaron還有Becky準備跟大家介紹他們的家人與好友。Aaron兩年前搬來天母之後認識了最好的朋友IVAN，兩人很有默契，會一起做無聊的事情，也會一起做有意義的事情，這樣的友誼讓自己感到很幸福，也覺得有同伴的力量，他也希望會一直持續下去。Becky跟家人的關係很好，常常會一起旅行，跟家人在旅行的時候感情就會迅速加溫。而美好的回憶也是自己幸福的來源。未來的願望就是跟家人持續旅行下去，可以在成年的時候一起去巴黎。

♥ 自我價值的發現

Kathy因為偶然的機會滑輪溜冰而找到自己的天份，後來進入世界大賽第六名，在溜冰的過程中她找到自己的快樂，也認定自己的方向。Eric一家經由父親朋友的介紹之下，展開一連串的自行車旅程。三次成功挑戰高峰不僅實現了他的願望，還讓他發覺自己的能耐，一次又一次突破自己的極限，更讓他樂於面對未來的挑戰。

♥ 實現願望的動力

Willy平日除了學校功課之外，最大的興趣就是搜集關於棒球的資訊。從轉播比賽到球員資訊，都是他蒐集的目標。隨著時間下來，他也累積了不少的收藏品，對棒球的熱愛，讓Willy的人生多了許多的樂趣，他的願望就是可以到世界各地去看精采的棒球比賽，也許未來成為一名球評這個願望也逐漸成形中。而這些願望能驅使我們的孩子擁有更明確的目標，擁有更積極的動力。

各個主題都能夠讓人感受到幸福，認識幸福可以讓人更明確的理解自己，追求幸福的過程能夠激發人的潛能，而我們希望學生們都能夠儘早找到他們的幸福力量，擁有豐富多彩的人生。

◀ 從左起 Jessica、Melanie、Sophia 上為導師 Nia



傳達快樂的定義

各校的孩童要在聖誕節的月份裡向您傳遞幸福與溫暖。這一次，松江、天母、忠孝等各分校的兒童們要在第23屆對外發表會上，用不同的方式向您傳達快樂的意義。

聖誕節的幸福奇蹟～給予的力量！

忠孝的兒童要讓你知道分享就是幸福！孩子們上演一場溫馨的短劇。當充滿愛的金妮讀報時得知一名跟癌症奮鬥的小女孩，因為做化療而頭髮掉光。金妮決定要為這個勇敢的女孩子做一點事情，送她一頂美麗的假髮，給她一份聖誕節的驚喜。透過給予的力量，我們傳達了彼此的心意，不只是禮物，而是一份愛與關懷，也能夠讓對方重拾微笑與快樂。給予就是力量！



▲忠孝學生

A Happy Wedding!

親情的傳遞

天母的孩子要讓你見識家人的力量！透過家人鬥嘴的相聲短劇，穿插著歌舞表演，天母的孩子要上演一場婚禮。當遠從美國的表兄弟回來參加一場家族婚禮的時候，忽然發現與多年不見的表哥產生了文化隔閡。透過搞笑的對白還有幸福的劇情，我們發現親情的力量能夠縮短文化距離還有人與人之間的隔閡。



▲天母學生



▲松江學生

詠詩的情懷～世界與我的愛

松江的孩子結合了現代的搖滾民歌以及古老的大詩人的詩詞，要分享這個世界與我之間的愛！21世紀的美國流行樂手The White Stripes，創造了一首關於友誼的歌，孩子每天一同去上學、一同走路、一同寫功課、一同回家。這樣的愛支持著我們的孩提時代，也成為我們學習的力量。而19世紀的英國浪漫大詩人William Wordsworth以描寫大自然的愛成名。體會天地之間的包容，還有這個世界對我們的關懷，是這次松江兒童透過詠詩想要傳達的訊息。

從台灣出發

Katherine 老師在忠孝與松江授課已有不短的時間，她一直是一位對學生溫柔有耐心的老師，沒想到今年參與了一項小小冒險的志工活動。

Katherine 目前仍在學校學習，而其中一名教授不定期總會組織有意願的學生，

一起前往菲律賓一個叫做 Bulacan 的地方進行志工活動。Bulacan 是菲律賓最古老的城鎮之一，它位於在馬尼拉的北方，大約有 72,289 人口。當地原以農為生，但多年來苦無工作機會，所以皆往鄰近大城市的工廠打工。

這個活動已經在國際間已經發起了 3 年，從 2006 年開始，叫做 GK project，是一個有聲望的本地人發起的，他發願要讓這個城鎮的人都有能遮風避雨的好房子住，所以在國際間發起，讓大地主捐出土地來，有錢捐錢，有力的人就組織人力前來協助。這個專案除了讓本地人有機會與外界交流之外，也讓本地人團結並學會愛護自己的城鎮，因為大部分的人都沒有穩定的工作，所以打零工之餘前來替自己的家鄉蓋房子也是一件幸福的事。



Katherine 的教授也是菲律賓人，所以他藉由這個機會，讓台灣學生交流並磨練自己的價值觀。Katherine 來到這個古老的城鎮的九天裡，發現了自己的渺小，也鼓舞了自己的力量。一開始，她只能夠協助煮食物給大家吃，並與當地婦女交流煮食的經驗，當地的婦女時常學習煮新的點心，到附近販售來貼補家計。後來 Katherine 也協助蓋房子的活動，幫忙上水泥、砌磚塊，還有發揮她的教學長才，幫小朋友上課。

分享與被分享的快樂

Katherine 之前並沒有太豐富的出國經驗，所以這次的歷練給了她莫大的震撼。雖然是志工活動，Katherine 卻發覺自己才是受惠者。當地人雖然大部分貧窮，卻樂觀好客，她在九天之內也常常受邀去串門子、吃晚飯，享受他們的待客之道。無論是煮菜、教學或蓋房子，Katherine 也發現自己學習的往往比付出得還要來得多。在這裡，

她可以很直接的付出，很單純享受交流的快樂，而忘記城市裡的煩惱。這裡的房子，蓋好之後，當地人可以永久居住，雖然沒有土地權，卻可以與子子孫孫一直的住下去。當地人不懂理財，這樣由政府以及慈善基金會管理反而是一種福氣。Katherine 反觀自己在台灣長大的生活，總是衣食無缺，雖然有時不景氣，大家都總是擁有努力工作的機會，所以這次的經驗也讓自己更懂得感恩。Katherine 除了來分享自己的幸福能量，也同時分享了他們的快樂。



雖然是志工活動，
Katherine 卻發覺自己
才是受惠者。



我的孩子在默示法

Jane～內湖分校

內湖分校位於舊德安百貨旁邊，現在柵湖線捷運通車之後，交通自然便利許多，這裡的環境單純，是一個資深的學校區域，也是當初內湖分校選擇落點在這裡的原因，而強調理念與學習效率並重的內湖分校，自然也吸引了許多理念相同的家長。初次遇到Jane，看起來是一名秀氣又甜美的家長，但一開口卻能侃侃而談默示的精神，折服了在場的老師，也為默示法做了最佳的推廣示範。

境而煩惱，從幼稚園開始就讓兩個兒子接觸英語，也花了不少費用，但面對台灣多種學習的選擇，反而無所適從。到底是全美語的浸泡式環境環境好還是考試導向的學習方針佳？而Nancy老師點醒了她的迷思，對台灣來說，英語是外來語，所以除了上課之外的時間，孩子接觸到的還是中文，無法自行延伸接觸，文化與語言邏輯也完全不同，所以過於強調全美語學習反而會揠苗助長。

『默示法的好，在於讓我完全放心交付』

學習語言的邏輯

從內湖分校成立起，Jane的孩子Daniel還有David就加入了，從4年級學到國二、1年級學習到4年級，大兒子Daniel與小兒子皆長成為品學兼優的男孩子，Jane卻客氣的歸功於老師們的努力。

Jane覺得默示法另一項的好就是教導孩子language concept 語言理念。默示法傳達的概念之一就是學習語言的學習法，所有的語言都有其學習的方法，所以將語言的邏輯學通

一開始接觸默示法的時候，Jane就認識了當時的創辦人Nancy老師，也深深的被默示為台灣學習者量身訂做的學習理念所吸引。

後，不但聽說讀寫可以相互支援，也可以有效地學會其他語言。當然考試導向的學習法可以看到許多立即的成效，背誦單字可以看到數字，而學習理念卻要耗費多年的時間潛移默化。所以Jane表示偶爾還是會有身為家長的盲點，小小地動搖，擔心孩子的競爭力到

Jane當時也為如何替孩子選擇正確的英語學習

到底是全美語的浸泡式環境環境好還是考試導向的學習方針佳？

語言的邏輯學通後，不但聽說讀寫可以相互支援，也可以有效地學會其他語言。

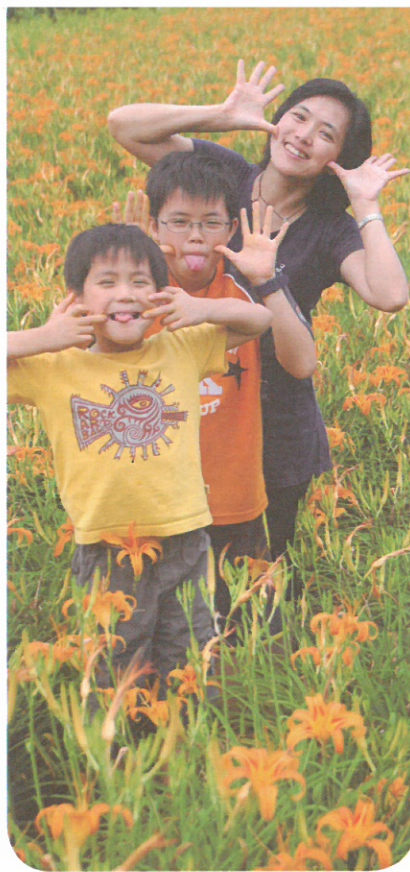
底如何，但老師的熱忱讓 Jane 相信她的等待還有孩子的努力，會有開花的一天，而她很期待看到那時候的果實。

全然的熱情

孩子加入默示法學習之後，Jane 不久也投入家長般的學習，那時候她參與了由 Nancy 老師教導半年以上的家長班。從正音一直到國中的語法她都全部學習過來。透過如此緊湊家長班學習，Jane 有機會近距離的體會默示法的學習過程，也感受到老師熱情，讓她那半年之中一直戰戰兢兢不敢鬆懈。現在接觸兩位兒子的功課時也能自豪地表示自己是理解的！Jane 最大的體悟除了學習法之外就是相信老師。她感受到默示的老師愛學生也愛教學，這樣認真的態度感染了 Jane，她相信這樣的付出之下孩子必定會有成長，所以她每次參加返校日的時候，每次只問老師一句『我的小朋友還OK嗎？』而老師們總是給她最真誠的回應，讓她安心走下去。

自己感到幸福的時刻

Jane 表示她讓孩子接觸音樂、接觸英語等才藝學習，並不是期待他們成為名家，而是希



讓孩子接觸音樂、接觸英語等才藝學習，並不是期待他們成為名家，而是希望提供他們一個多元的學習環境，給他們一個紮實的基礎，期待他們能夠從中感受快樂。

提供他們一個多元的學習環境，給他們一個紮實的基礎，期待他們能夠從中感受快樂。她在這個網路化的時代，資訊已經不再是個人的資產，而是共享的，所以孩子的創造力與思想的修為才是她能夠提供孩子最大的禮物。她也分享了一個 Daniel 學習鋼琴的小故事，之前 Daniel 學習鋼琴已經好幾年，其間許多同期開始的同學已經一一中斷，Jane 始終鼓勵 Daniel 繼續下去，但約一年前隨著升上國中，Daniel 也有表示過中斷學習的意思，Jane 只是建議可以縮短學習時間，但可試著持續下去，沒想到最近 Daniel 就自己開始會主動在唸書的段落中，練習鋼琴，反而投入更多的時間。Jane 感動的是看到孩子的思想成熟了，音樂的陶冶開始開花了，孩子能夠自己從中感受快樂，並拿來作為轉換讀書情緒的工具，這也是她從孩子的成長中感到最幸福的時刻！

結語：一開始採訪的時候，筆者就直接向 Jane 提問『您的孩子在學習的過程中，您最幸福是什麼時刻？』這一篇的目標就是想了解我們辛苦的家長，在參與孩子學習中最快樂的時刻，而 Jane 只回答說，最幸福的部份就是讓她全然的放心，如此不求回報的願望讓筆者感到天下父母心，僅以這篇向我們默示法的家長致敬。



熱烈招生中

是一個深究人類語言學習過程的教學法，創始人加特諾博士是一位精通多國語文的心理與數學雙料博士，他利用色彩與數棒(彩色積木)發展出一套特別的教學方法，現有十九種語言都可以利用默示法的音板與積木進行教學。藉由色彩的介紹，學齡兒童不必想盡辦法背聲音或單字，而是憑著顏色的對照找出母音，正確地發出清楚的口音。數棒則是提供了孩子檢驗自己造句的基本要素是否完備，奠定日後獨立創作的基礎。

英語十大教學法之一——默示法
免費試讀班正式開跑囉，名額有限，請儘快預約～

默示法美語課程	
級數名稱	課程內容
正音	認識母音→建立音節認知→看字讀音，聽音辨字
Level I	基本句序→主詞+動詞+受詞+地方副詞
Level II	位置介系詞(+分類概念)
Level III	形容詞(+比較概念)
Level IV	時間連接詞
Level V	動詞時式
Level VI	複合句、動詞及被動語態
Level VII-LVIII 小說選讀	以小說的組合元素來分析故事→利用其中的元素來改寫故事 →發展對話，寫成簡易劇本。
Level IX ↑ 兒童簡報	以簡報架構來做知識性英語報告

- 忠孝分校：8773-7019
- 天母分校：2873-1678
- 內湖分校：2796-3979
- 松江分校：2517-0686
- 古亭分校：2356-1479
- 新莊新田分校：2207-2885
- 高雄阿蓮柏克萊分校：07-631-4378
- 台中聖功分校：04-2558-5308

The Silent Way, Wise You Up.