

國內郵資已付
台北郵局
許可證
北台字第2151號

印刷品
無法投遞請予退回




默示法
美語學訊

17
The Silent Way
2007年12月出版



領導力 = 教學力



美語學訊

17

The Silent Way

2007年12月出版

2 領導力=教學力

4 團隊課程展現領導力

6 懂得包容領導的Cool男孩

8 一步一腳印的默示法老師-April

10 家長瞭望台

溫柔但有主見的美女英語老師—周瓊瑤

發行人：徐小琴

總編輯：許韶玲

撰文：許韶玲、謝珮琪

設計：雨果文化溝通有限公司
<http://www.hugo-style.com>

發行所：賽能股份有限公司

地址：106台北市忠孝東路四段59號6F之3

電話：(02)8773-7019

傳真：(02)8773-7739

登記證：局版北市業字第1390號

marketing@silentway.com.tw

總編輯的話

領導力=教學力

在你的生命中，你曾經有被領導而成功的經驗嗎？或者，你是一個領導別人成功的老手？總編輯前幾天遇到一位數學老師，談到自己教導青少年的經驗，他說，從孩子身上得到的遠比教出去的多，「我自己生活在二十五個青少年的生命中，好像我的青少年時期化成二十五個分身，投射在我的身上，老實說，教青少年最大的收穫，是重新治療自己在青少年中不快樂的經驗。」說話的同時，他握著自己的十五歲獨生女的手，這親子互動的畫面在台灣並不常見。

我欣賞他們父女親暱的感情，同時，也欣賞他勇於說出治療自己經驗的坦蕩。

本期的主題是領導力，我試著拆字，Lead，字典上的意義是引導，誘導，領頭，在教學上，對於同樣具有七情六欲的孩子，我們要怎麼引導，誘導，或是領頭？

聖經上的領導人，通常都指的是牧羊人，有一段談到牧羊人的特質，是羊群都只聽牧羊人的聲音來行動。前幾年我去法國時，有一位仁波切在場講佛法，有一個落魄的歐洲人，站起來抗議他學佛多年，可是生活還是潦倒不堪，仁波切笑笑，不但沒有生氣，而且爲了這一個人，示範一段撥電話的動作，「孩子，你撥電話的方式是不是錯了？」全場笑成一團，化解一場可能的衝突。

寫作可以看清過去突破現況

什麼是領導？最近天下雜誌出版的「教出寫作力」，談到有一位老師利用寫作，把一群出入少年監獄的高一壞學生，轉變成值得效法的自由寫手典範，她藉著帶全班去參觀大屠殺博物館，看少女「安妮的日記」，一點一點讓孩子在書中發現他們自己，讓孩子把閱讀當作是一個改變的機會，於是孩子發現，寫作是可以表達自己從來不敢表達的感覺，能夠看清過去，有勇氣突破外在偏見造成的隔離，從而獲得一種前所未有的勇氣與往前走的自信。


孩子如何認同並詮釋領導特質

這次中學簡報的題目是領導才能，Nancy（楊老師）當初是想從中學生眼中，瞭解他們認同與崇拜的領導特質，結果不但發現孩子敬佩的人物除了爸爸媽媽，還有從視聽媒體，歷史人物中過濾出的對象，其中不乏爭議性的人物，同樣也帶簡報的Peggie（羅老師）說，孩子雖然一直叫著這些題目怎麼這麼形而上，但是哀叫之後，還是寫出來了，另外，簡報中的 I see me 單元也很有意思，如果你喜歡貓，你的性格就和貓一樣，家長

不妨注意一下自己的
孩子喜歡的自然物跟他的
個性是否相似。

老師好比牧羊人

這次中學簡報的人物是 Harve，這個以EQ取勝，有一點酷，似乎什麼都不在乎，的男孩，對於領導的詮釋可是有一套正經的說法喔！本期還有一篇專訪老師的報導，April老師一直是個很搞笑但又認真的默示法老師，請大家來瞭解她選擇這種教學法的甘苦談，最後，家長瞭望台也介紹一位雙親都是英語老師的家庭--王雋硯的漂亮媽咪。

本期訪問這麼多老師，是因為老師與父母都是一個天天在領導的職業，你可以從中看見，羊群如何看牧羊人，牧羊人又怎麼看待同行，或許，下次你在街上看到一個抓著爆炸頭的老師與一群到處亂跑的小孩，你可能會體貼地過去拍拍他說，「老師，您辛苦了！」 (Regina)



團隊課程 展現領導力

這一次的中學簡報課程主題是「領導力」(leadership)，每次主題的選定和我的心境是有很大關係。

從1983年教英文到現在，做過無數場學生大型的簡報活動，手上經過了數百位學生，我深覺我是在用英語教學這個工具養成孩子在團隊中的領導氣質。中學簡報這個過程，經歷約20週，每週2小時，孩子不斷被要求寫文章及即席上台報告，爲了使他們寫的文章有內容、有想法，也要求他們閱讀相關文章，爲了照顧到學校文法考試的需求，就把文章做成類似題型，每堂課孩子需面對分數、上台及寫作等壓力，但是就在這一步步推進的過程中，看到他們漸漸展現領袖的特質，堅忍、創新、勇氣、負責任、團隊合作、時間管理等等。

用論述引導孩子寫出真實的看法

簡報課程最終就是要上台，在200多位

觀眾前，用powerpoint報告自己的論點，孩子所寫的每篇文章都是重要的，都會被整合成他的論述，而我在過程中扮演的角色就是誘導他寫出他真正的看法，他的論述在不知不覺中形成了，並且呈現他真實的自己。

反義字操練成功與失敗

課程一開始，我們做好一篇Google創始人的成功過程，他們的寫作題目就是「我的成功經驗」，第二堂課，我給了他們19個和「領導才能」相關的英文字彙，如：勇氣、決心、毅力等等，他們上台報告自己成功的故事時，在結論部份必須在19個字彙中挑出使他成功的元素，第三堂課，我提供了19個與上次相反的字彙，如：膽怯、猶豫不決、懶惰等，又要求他們寫一篇「失敗的經驗」並在19個字彙裡挑出他失敗的元素，第四堂課，我們讀了一篇J.K. Rowling成功之前的故事，（以考

I See Me自我認知

在課程中，學生選擇喜歡的自然物，藉此影射自己的個性，更認識自己。

項目	人數	細目
自然物質	24	氧氣、二氧化碳、天空、空氣、太陽、月亮、水、雲、雷、海、雨
動物	9	蟋蟀、烏龜、貓、狗
植物	2	樹、植物
其它	1	病毒

題型式操作)，要求孩子在20分鐘內寫一篇，我認為「家中最成功的人」，在一次又一次使孩子寫出自己經歷的過程中，我看到孩子對成功的定義，他看事情的角度，也在他的報告中，看到他擁有或看重那些領導特質。

教學工具，而是我與孩子的思想交流，我看著他們一一變成了領袖。

 (Nancy)

中學簡報課程，是我深入認識孩子的過程，也是他們發現自己，找到成就感的過程，我們一次次的互動中，我為他們的純真思考感動，也一直享受著其中的樂趣，在孩子寫出自己看法的過程中，他們也讓老師感受到，每個孩子所具備獨特的優點。對我來說，英文教學，並不是硬梆梆的



懂得包容領導的 COOL 男孩

就要上台練習報告了，同組同學還不見蹤影，一個請假，一個遲到，Harve 仍然保持一貫的酷表情，一會兒，看見那位姍姍來遲的同學，Harve一改原先的冷靜表情，靠近那位同學，開心地給他一個擁抱。


這就是Harve，一個皮膚黝黑，帶點酷酷味道，臉上卻始終有著微微羞澀笑容的大男孩，當他穿著白色T-Shirt和牛仔褲，在今年夏季發表會當主持人時，穩健的台風以及一口俐落的英語，都令人印象深刻。

如同大海一般的包容特質

在I See Me這個主題的課程中，Harve認為自己像一片海，能夠包容很多不同種的聲音和意見，朋友們都喜歡向Harve討論問題，「他們覺得和我聊天可以得到不同的idea或是啓示，我也會接受他們不同的觀點。」，除此之外，也很期待自己能夠像大海一般更有深度且更加豐富。

利益交換的另類領導經驗

談到自己的領導經驗，Harve有點心虛的說：「當過副班長，很輕鬆，因為同學都會協助我。」，Harve娓娓道來這「協助」的起源，「一開始是有『利益交換』，後來因為同學們做久了也習慣了。」，所謂的「利益交換」其實就是幫同學買早餐，然後請同學先代為點名，並且到離教室有點「距離」的地方繳交點名資料。中學生口中的利益交換，可能在老師看來有點不是滋



Harve認為身為一個領導者，不但必須有毅力，同時還要包容力。

味，但是在同儕裡，這種互相著想的特質倒是讓他贏得了同學們公認人緣好的名聲。

Harve認為，因為自己懂得「包容」，所以人緣好。他把這個優點歸功於媽媽，他覺得自己就像媽媽一樣，面對不同的人，他瞭解自己該說以及不該說的話，並且有幽默感，談到這裡，Harve還不忘幽媽媽一默，

「就像媽媽一樣，跟櫃台阿姨都很好，每次來學校坐在櫃台都可以聊很久。」

現實生活最佳領導人是爸媽

談到這次的主題「領導力」，Harve心中的偶像是

靈魂樂天才雷查爾斯（Ray Charles），一個出生在窮苦黑人家庭的音樂家。「因為他的毅力和理性的態度，都讓我覺得很了不起。」，Harve和媽媽是在看HBO時，無意間發現了有關Ray Charles的故事，他覺得身為一個領導者，不但必須有毅力，同時還要有包容力。所謂包容力是給別人再一次機會，對於別人犯錯會雖然給予警惕，但同時也體貼原諒。

在家裡面，Harve覺得爸爸也是具有領導能力特質的人，他在職場上，總是給予別人再一次的機會，不過，回到親子關係裡，Harve不免有小小的抱怨：「我覺得他有一點太強勢了。」我想對於遺傳到媽媽特質的Harve，或許心裡有些小小的期待，希望爸爸能更輕鬆的來看待親子關係。

興趣與意義決定未來夢想

在未來的大學路上，Harve眼睛發亮著告訴我，他選擇了大傳系做為自己的目標，目的是成為一位傑出的記者，希望能為這個社會揭發不

平等的黑幕，雖然是個帶點危險又有些困難的目標，但是Harve堅定的告訴我，「做對自己有意義和有興趣的事情比較重要。」。看著Harve沈穩仔細地思考未來，以及在班級上調皮起來的態度，你似乎很難把這兩個特質結合在一起，這是Harve，一個懂得用不同方式來呈現自己的男孩，正一步步朝著自己的夢想堅持前進。✿(Fabius)

「做對自己有意義和有興趣的事情比較重要。」，Harve用簡單的態度，來決定自己的夢想。

一步一步一腳印 的默示法老師

頭髮微卷，總是綁著馬尾，穿著一件棉質T恤加牛仔褲，這就是在默示法教書近五年April老師常有的造型，每天下午準時進學校，April老師匆匆地打完卡之後，開始一天的備課，他的心思總是在教學上；忙著和老師研究斷句切線教學，一轉身又和家長討論學生當天的學習狀況，April老師謹慎有禮的態度和對教學的熱誠總是感染到身邊周圍的人，好不容易抽空出來接受訪問，April老師有些抱歉地說：「不好意思，讓你等那麼久。」

因為教學瓶頸轉換跑道

在進入默示法教書之前，April老師曾經在連鎖系統的美語學校教書有五年以上的經驗，也擔任教學主管，令人好奇的是，在如此穩定的工作環境下，為什麼會想要轉進默示法擔任行政老師？「因為我碰到了教學的瓶頸。」，在之前連鎖的美

語學校裡，一成不變的課程，和制式化的教學方法都令April老師感到倦怠，校方的教學理念和經營方式，時常會造成老師間的惡性競爭，學生的考試成績變為老師間比較的成果，在這樣的循環下，學生漸漸變得很會考試，但對於學習英文這件事的本質，卻漸漸被忽略了。

驚豔默示法的自由教學

進入默示法後，April老師覺得「相信孩子的能力」、「尊重孩子的思想」，以及「給孩子成長的時間」，才是真正的教學重點觀念。

在因緣際會下，經由同事的介紹認識默示法，「剛開始同事告訴我，在默示法，你可以有絕對的教學自由權，而且在默示

法的小孩是不需要接受考試的。」，因此April老師開始接觸默示法，她尤其感到不可思議的是，孩子怎麼可能在低級數時就開始寫作創作，在以往令April感到無力的寫作教學，沒有創意的句子和不連貫的中式文法經常是孩子常有的問題，但默示法的孩子卻能寫出一篇「自己」的文章，之

— April

後在好奇心驅使下參加默示法師訓，並且和創辦人Nancy促膝長談，參加師訓的過程中，April老師感覺到以往自己引以為傲的教學重點觀念，例如：漂亮的發音和嚴格的班控，都一一被擊破，取而代之的是「相信孩子的能力」、「尊重孩子的思想」，以及「給孩子成長的時間」。

剛進入默示法教書遇到最大的困難就是常被問出不在預期中的單字，「有次，有個小朋友寫的文章主題是動物，他就告訴我

說：『老師，我想寫恐龍。』，這時我腦中想到就只有dinosaur....，因此我跑去問Nancy老師怎麼辦，但老師只是告訴我：『就讓他寫』，就是這樣所以我開始學習了許多以前碰不到的冷門單字。」，這種毫不設限的教學方式，使小朋友能充份地發揮，但也是因為這種方式，默示法的老師必須精益求精，不斷的學習和前進。



秉持射手座展望新目標

April開心地說：

「我享受在默示法大家一起討論教學一起努力，而且在這裡沒有絕對『對的』教學方式，所以大家都能放心的講出自己的意見，互相交流，一起找出更新更棒的方法幫助孩子成功地學習。」，想必這就是讓April在默示法工作五年之久

April老師認為在默示法裡，沒有絕對『對的』教學方式，所以大家都能放心的講出自己的意見，互相交流，一起找出更新更棒的方法幫助孩子成功地學習。

的動力，對於未來的期許，仍如同她對教學的態度一樣，既認真又實在，穩紮穩打，「我之前利用四年來學習兒童課程，現在我希望能在兩年內完成研究國中文法，如果有機會的話，再來學習高中文法。」，在英語教學領域上，射手座的April永遠覺得自己不夠「厲害」，但她總是一步一腳印，朝著更難的山頭繼續邁進。♏(Fabius)

溫柔但有主見

的美女英語老師一

忠 孝分校裡的家長，偶而總有擔任英語老師的爸爸或媽媽，但是雙親都是英語老師的家長，

大概只有王雋硯了。這位仁愛國小的小朋友，從小一開始來默示法，轉眼之間已經兩年，他雖然常常是班上最小的小孩，卻也往往是表現最優異的小孩。

媽媽周瓊瑤說，其實來默示法之前，雋硯是一個不喜歡英語

的小朋友。而媽媽回顧起自己的求學過程，也曾在台灣的補習教育與大學聯考中挫折連連，反而是在美國的大學教育與研究所經驗，增加她對英語的熟悉度。所以，當雋硯呈現初步不能適應的狀態後，她心裡就有調整的想法了。

不舒服的外師經驗

戴著斯文的眼鏡，卻遮不住天生白晰的臉龐與秀氣的五官，媽媽回憶起當時雋硯去科見的經驗，『當時，一星期兩堂的課程有中師與外師獨立授課，每次小朋友都得背七到八個單字，雋硯剛進去壓力太大，不到一個月，就跟我說他討厭英語，不去上課了。』

聽到孩子說討厭英語，周瓊瑤有點心慌，自己身為英語講師，孩子卻這麼小就不喜歡英語，這怎麼辦呢？於是，她開始找尋其他的教學機構，經由口碑而找到默示法，第一天來試上，雋硯開心極了，正音班的課



周瓊瑤

程裡，先是認顏色再來是塗母音。第一學期上完後，雋硯跟媽媽說，正音好好玩，可不可以再上一次？

就這樣，雖然才小三，他已經一路上到第四級的閱讀班了。

為獨子放棄高薪職涯

談起這個獨生子，周瓊瑤掩不住對他的疼愛與驕傲，「在大家心裡，雋硯是個品學兼優的小孩，是注重形象的孩子。」，周瓊瑤碩士畢業後，原本在公司擔任商標著作權的鑑價，薪水與專業都相當誘人，卻因為要參與雋硯的成長過程，她把工作辭掉後，專心陪同雋硯一起長大。也是因為這個決定，她重新找工作，最後選擇光武技術學院的英語老師的教職。

根據April老師的觀察，小三的王雋硯是一個創意積極的孩子，她說，甚至懷疑他是

一個資優生。上課專心，實踐度也高，思想不喜歡重複，總是在尋求新的觀點或角度。

現在小三的王雋硯，在媽媽友善而客觀的引導下，刻意給了一個具有寬度與廣度的童年，她並不特別強迫孩子去上課，但是會營造去上課的氛圍與功能，比如說，雋硯現在就能體會到從小學珠算的好處，目前應

付起學校數學游刃有餘，而雋硯本身強烈的求知慾與好奇心，使他不但選桌球和羽毛球，還有推理數學與自然科學，最近又參加相聲社團，

打打擂鼓，真的是個忙碌的小學生。每年寒暑假，媽媽又會帶他前往英國、法國、中國大陸去增廣見聞，周瓊瑤說，趁孩子現在還沒有升學壓力，媽媽決定先送給他一個豐富的童年，不但豐富孩子，也豐富媽媽的生命。✿ (Regina)

現在小三的王雋硯，在媽媽周瓊瑤友善而客觀的引導下，刻意給了一個具有寬度與廣度的童年，不但豐富孩子，也豐富媽媽的生命。



默示法 師資研習課程

The Silent Way

- ➡ 上課地點：默示法語言中心——台北市忠孝東路四段59號6樓之3
(捷運忠孝復興站四號出口，忠孝東路與大安路口，永福樓樓上6樓)
- ➡ 報名方式：●電話報名02-8773-7019 ●傳真報名02-8773-7739
●電子郵件報名marketing@silentway.com.tw

課程	A 正音 12小時	B 初級語法概念 10小時	C 進階語法概念 10小時
課程內容	1. 默示法簡介 2. 音板(fidel)介紹 3. Words In Color教學技巧	1. R1/R2 2. 語法第一級至第三級	1. 語法第四級至第六級 2. 章節小說 3. 國中文法
學費	6000元	4000元	4000元
27期	2008年1月26日(Sat.)-2008年1月28日(Mon.)		2008年2月2日(Sat.)- 2008年2月3日(Sun.)
28期	2008年7月12日(Sat.)-2008年7月14日(Mon.)		2008年7月19日(Sat.)- 2008年7月20日(Sun.)
備註	1. 課程結業後將頒發結業證書，可成為默示法語言教學儲備師資。 2. 完成A+B課程者，得任教初階課程（正音～語法三級） 3. 完成A+B+C課程者，得任教進階課程（語法四級～國中文法） 4. 完成A+B+C+D課程者，得任教中學課程 5. 另有主題師訓，歡迎來電洽詢		

- 忠孝分校 Tel:02-8773-7019 ● 高雄阿蓮柏克萊分校 Tel:07-631-4378
- 內湖分校 Tel:02-2796-3979 ● 台中聖功分校 Tel:04-2558-5308
- 天母分校 Tel:02-2873-1678 ● 新莊新田分校 Tel:02-2207-2885

The Silent Way, Wise You Up.